

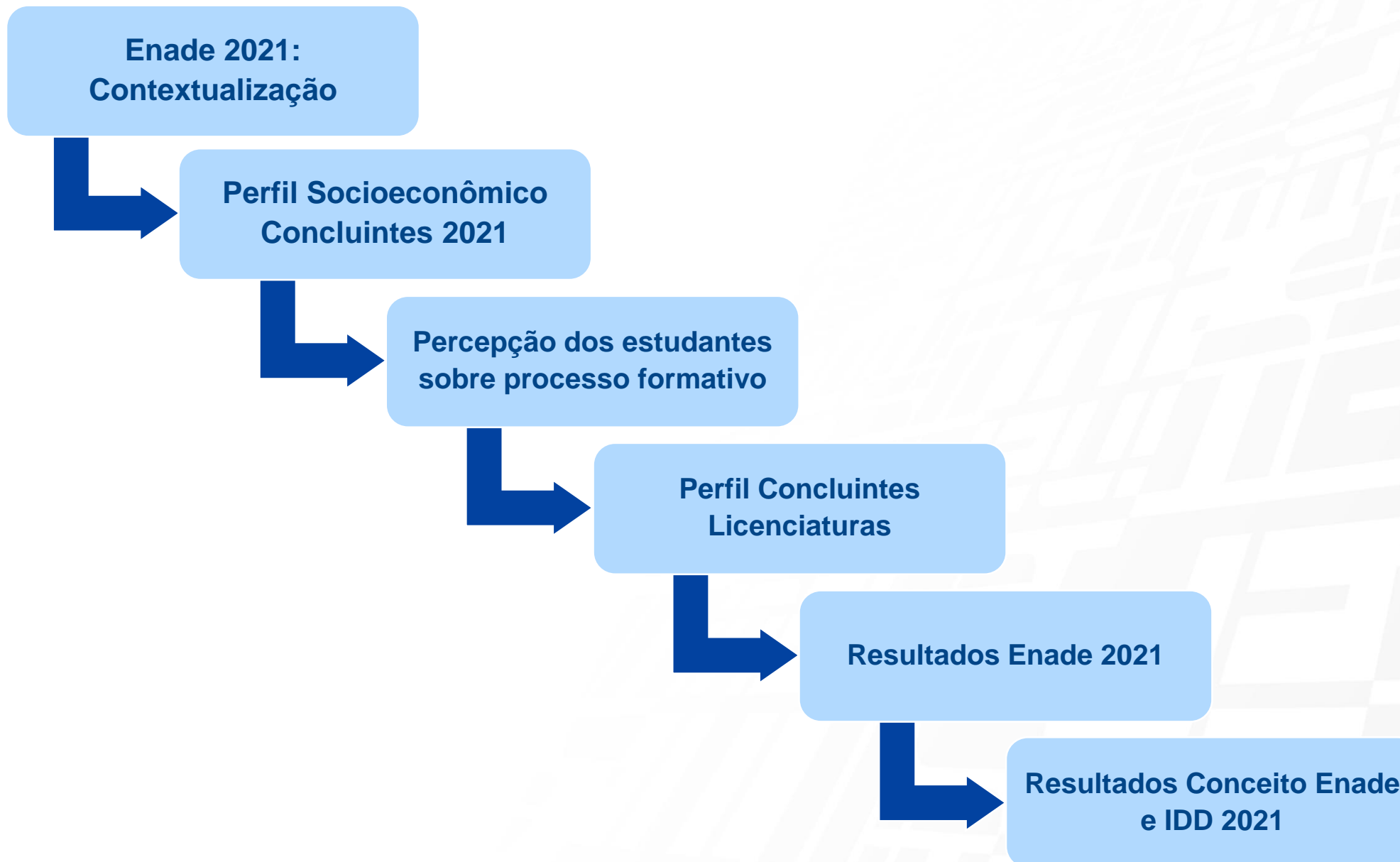


Instituto Nacional
de Estudos e Pesquisas
Educacionais Anísio Teixeira

Resultados Enade, Conceito Enade e IDD 2021

Brasília (DF) | 09 de setembro de 2022





Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - Enade 2021

Contextualização



- O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (**Sinaes**) foi instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de **2004**.
- Caracteriza-se como a **política de avaliação da Educação Superior brasileira**, em consonância com o princípio constitucional da “garantia da qualidade do ensino”.
- O **Enade é um dos processos avaliativos** previsto para a operacionalização do Sinaes, realizado pelo Inep.
- Realizado para **aferir o desempenho dos estudantes** em relação a conhecimentos, competências e habilidades desenvolvidas ao longo do curso.

Ciclo Avaliativo Trienal do Enade

➤ Ciclo Avaliativo Trienal estabelecido na Portaria Normativa MEC nº 840/2018.

✓ Para os Cursos de Bacharelado e Licenciaturas:

- Ano I - Bacharelado em: Engenharia, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Agrárias, Ciências da Saúde e áreas afins;

- Ano II

- Bacharelado em: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra, Linguística, Letras e Artes e áreas afins; Ciências Humanas e Ciências da Saúde, com cursos avaliados no âmbito das licenciaturas;

- Licenciatura em: Ciências da Saúde, Ciências Humanas, Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra, Linguística, Letras e Artes;

- Ano III

- Bacharelado em: Ciências Sociais e Áreas afins; Ciências Humanas e Áreas Afins que não tenham cursos também avaliados no âmbito da Licenciatura;

✓ Para Cursos Superiores de Tecnologia:

- Ano I – Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança;

- Ano II – Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura e Produção industrial.

- Ano III – Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design.

➤ Áreas de Avaliação com Cursos em:

Bacharelados	Licenciaturas	Tecnológicos
Ciência da computação	Artes visuais	Análise e desenvolvimento de sistemas
Ciências biológicas	Ciência da computação	Gestão da tecnologia da informação
Ciências sociais	Ciências biológicas	Redes de computadores
Design	Ciências sociais	
Educação física	Educação física	
Filosofia	Filosofia	
Geografia	Física	
História	Geografia	
Química	História	
Sistemas de informação	Letras português	
	Letras português e espanhol	
	Letras português e inglês	
	Letras inglês	
	Matemática	
	Música	
	Pedagogia	
	Química	

Áreas	Inscritos
30	492.461

Grau Acadêmico	Áreas (Quantidade)	Áreas (%)	Inscritos (Quantidade)	Inscritos (%)
Licenciatura	17	57%	365.973	74%
Bacharelado	10	33%	91.782	19%
Tecnológico	3	10%	34.706	7%

Aplicação do Exame - Logística

Quantidades

Número de UF	27
Número de municípios	1.409
Número de Locais de Aplicação	1.744
Número de Salas	22.671

Estudantes concluintes inscritos no Enade

492.461

Respondentes ao Questionário dos Estudantes

409.927

83%

Presentes no Exame

370.976

75%

Com resultados válidos para fins de avaliação

355.095

72%

IES Públicas

IES Privadas

Total de Inscritos	162.177 (33%)	330.284 (67%)
Respondentes do Questionário	136.439 (84%)	273.488 (83%)
Presentes	125.559 (77%)	245.417 (74%)
Estudantes com resultados válidos	120.345 (74%)	234.750 (71%)

Cursos Presenciais

Cursos EaD

Total de Inscritos	235.659 (48%)	256.802 (52%)
Respondentes do Questionário	199.384(85%)	210.543(82%)
Presentes	185.103 (79%)	185.873 (72%)
Estudantes com resultados válidos	178.387 (76%)	176.708 (69%)

IES participantes

1.312

Total de IES Privadas participantes 1.073 (82%)

Total de IES Públicas participantes 239 (18%)

IES participantes por Categoria Administrativa

Privada com fins lucrativos	652 (49,7%)
Privada sem fins lucrativos	421 (32,1%)
Pública Federal	108 (8,2%)
Pública Estadual	87 (6,6%)
Pública Municipal	38 (2,9%)
Especial	6 (0,5%)

Especial (art. 242 CF): IES estadual ou municipal não gratuita, existente na data da promulgação da Constituição Federal.

Cursos participantes no Enade

7.997

Cursos oferecidos em IES Públicas 3.653 (46%)

Cursos oferecidos em IES Privadas 4.344 (54%)

Cursos na modalidade EaD 1.002 (13%)

Cursos na modalidade presencial 6.995 (87%)

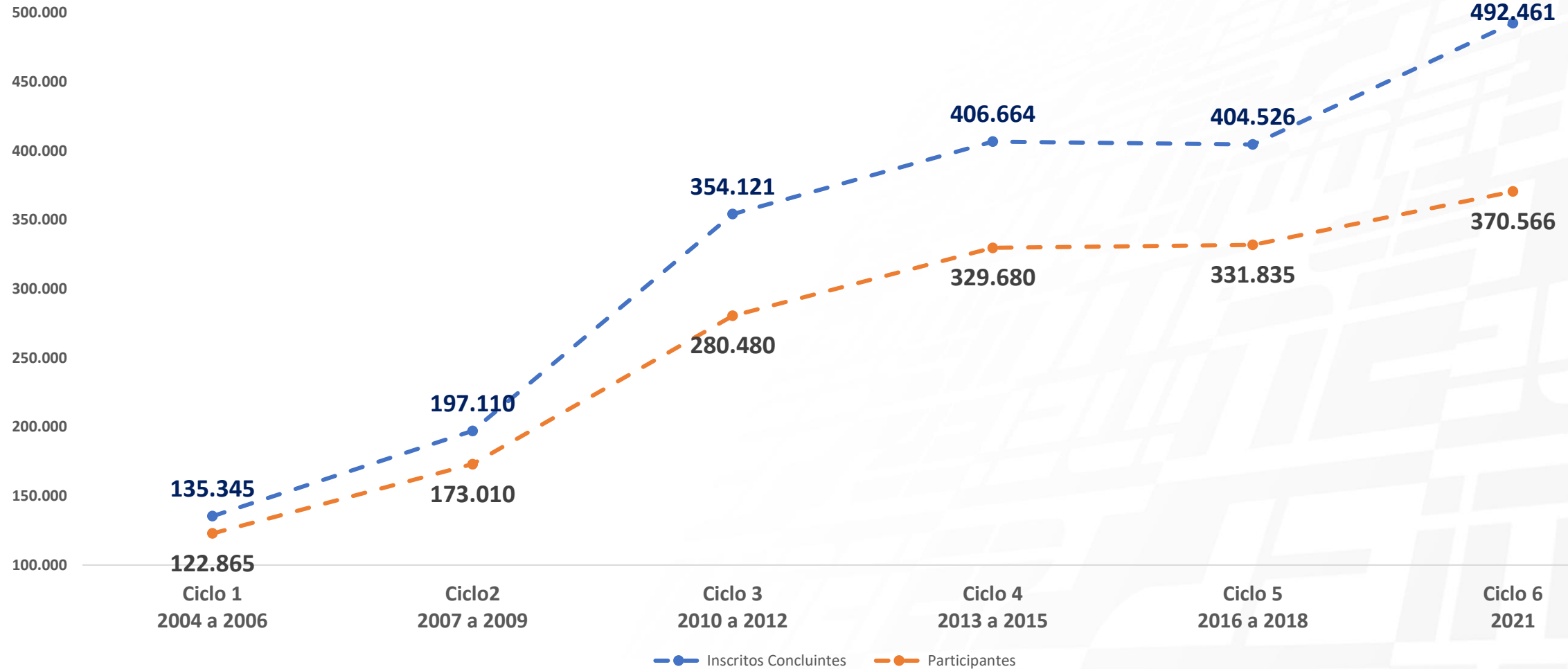
Cursos participantes do Enade por grau Acadêmico

Licenciatura* 5.043 (63%)

Bacharelado 2.121 (27%)

Tecnológico 833 (10%)

* 53,6% dos participantes inscritos em Licenciatura são de cursos de Pedagogia



- Comparando as áreas avaliadas nessa edição com a anterior, em 2021, houve um acréscimo de 8% das inscrições, atendendo a ampliação de cobertura prevista na estratégia 13.2 do PNE.

Bacharelados: Inscrições e Participações, por área de avaliação


Área de Avaliação	Inscritos	Presentes na Prova		Respondentes ao Questionário	
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	8.549	6.945	81%	7.521	88%
CIÊNCIAS SOCIAIS	3.377	2.039	60%	2.339	69%
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	12.752	10.136	80%	11.121	87%
DESIGN	4.773	3.897	82%	4.210	88%
EDUCAÇÃO FÍSICA	38.565	29.963	78%	32.819	85%
FILOSOFIA	2.262	1.456	64%	1.631	72%
GEOGRAFIA	3.287	2.121	66%	2.370	72%
HISTÓRIA	2.627	1.467	56%	1.736	66%
QUÍMICA	2.748	2.205	80%	2.359	86%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	12.842	8.905	69%	10.598	83%
BACHARELADOS	91.782	69.134	75%	76.704	84%

Licenciaturas: Inscrições e Participações, por área de avaliação

Área de Avaliação	Inscritos	Presentes na Prova		Respondentes ao Questionário	
ARTES VISUAIS	4.928	3.628	74%	4.007	81%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	18.616	14.744	79%	15.901	85%
CIÊNCIAS SOCIAIS	4.595	2.949	64%	3.312	72%
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	2.065	1.592	77%	1.734	84%
EDUCAÇÃO FÍSICA	26.826	19.408	72%	21.199	79%
FILOSOFIA	5.736	3.543	62%	3.986	69%
FÍSICA	4.801	3.908	81%	4.201	88%
GEOGRAFIA	15.425	10.589	69%	12.136	79%
HISTÓRIA	22.463	15.755	70%	17.538	78%
MATEMÁTICA	19.446	14.627	75%	16.141	83%
MÚSICA	4.141	3.122	75%	3.451	83%
LETRAS-INGLÊS	4.454	3.100	70%	3.633	82%
LETRAS-PORTUGUÊS	17.842	12.809	72%	13.855	78%
LETRAS-PORTUGUÊS E ESPANHOL	2.343	1.789	76%	1.972	84%
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS	8.369	6.432	77%	7.073	85%
QUÍMICA	7.617	5.955	78%	6.452	85%
PEDAGOGIA	196.306	155.258	79%	168.660	86%
LICENCIATURAS	365.973	279.208	76%	305.251	83%

Tecnológicos: Inscrições e Participações, por área de avaliação

Área de Avaliação	Inscritos	Presentes na Prova		Respondentes ao Questionário	
		Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	24.630	16.433	67%	20.109	82%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	6.790	4.078	60%	5.328	78%
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	3.286	2.123	65%	2.535	77%
TECNOLÓGICOS	34.706	22.634	65%	27.972	81%

The background of the slide is a blurred photograph of a graduation ceremony. It shows the tops of many black mortarboard caps with red tassels, set against a warm, golden light that suggests an outdoor setting with trees in the background. The overall tone is celebratory and academic.

Perfil socioeconômico dos estudantes concluintes inscritos no Enade 2021*

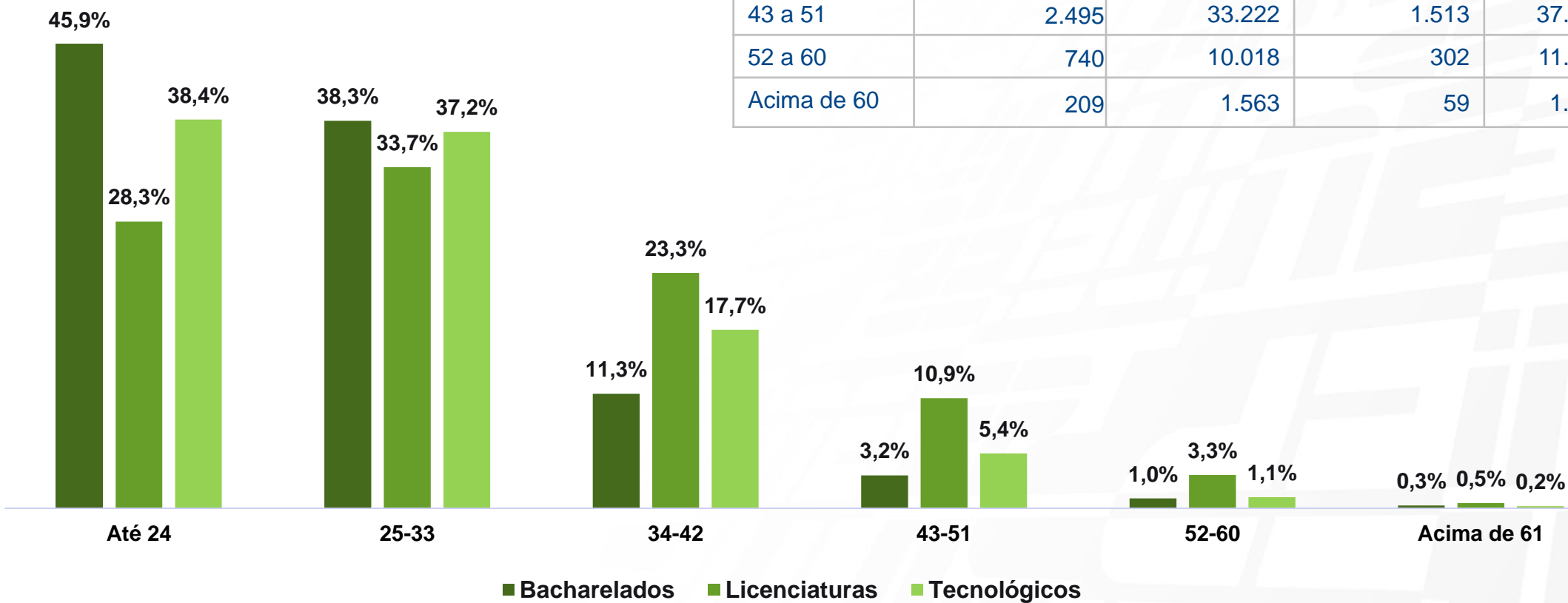
*Perfil dos 409.927 respondentes do Questionário do Estudante

Respondentes do Questionário do Estudante

Grau Acadêmico	Quantidade	%
Licenciatura	305.243	74%
Bacharelado	76.712	19%
Tecnológico	27.972	7%

Distribuição dos estudantes por faixa etária

Idade	Bacharelado	Licenciatura	Tecnológico	Geral	%
Até 24	35.198	86.528	10.751	132.477	32,3%
23 a 33	29.385	102.941	10.411	142.737	34,8%
32 a 42	8.685	70.971	4.936	84.592	20,6%
43 a 51	2.495	33.222	1.513	37.230	9,1%
52 a 60	740	10.018	302	11.060	2,7%
Acima de 60	209	1.563	59	1.831	0,3%

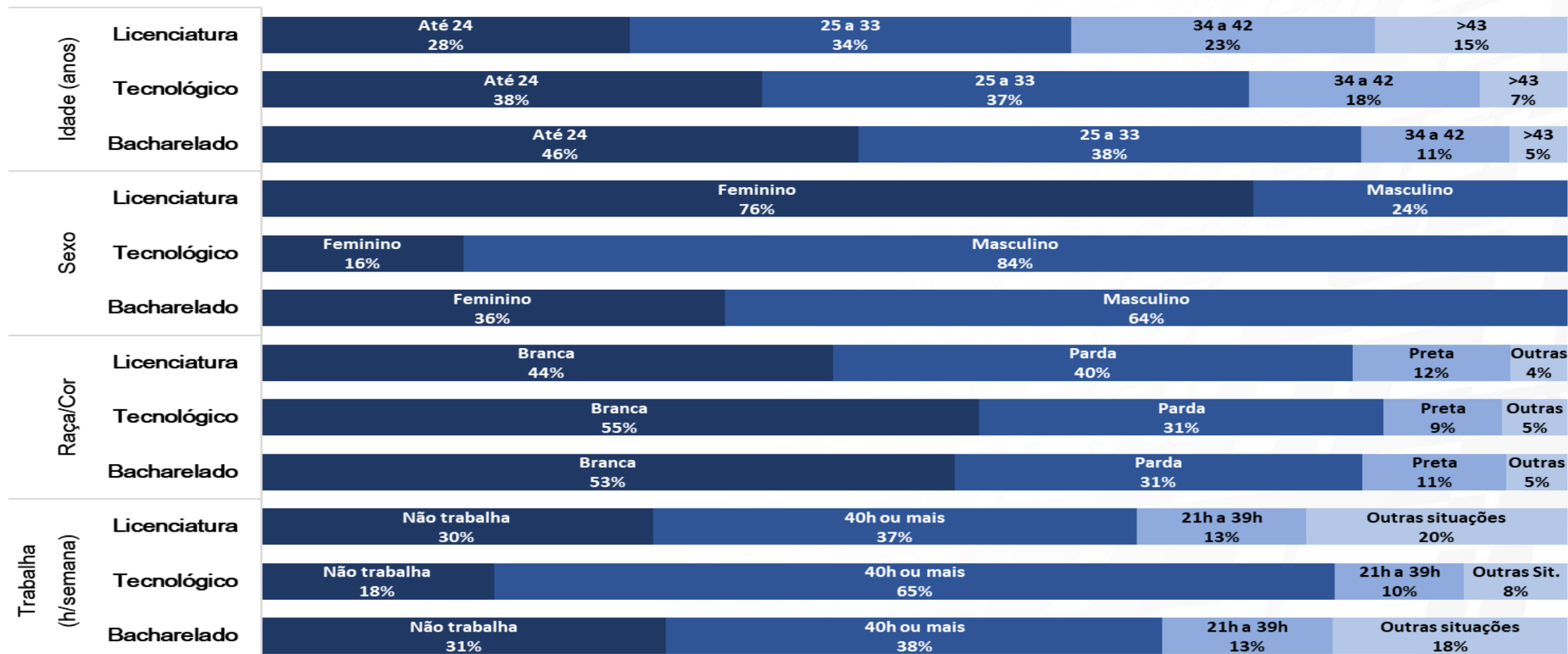


Características predominantes dos respondentes Enade 2

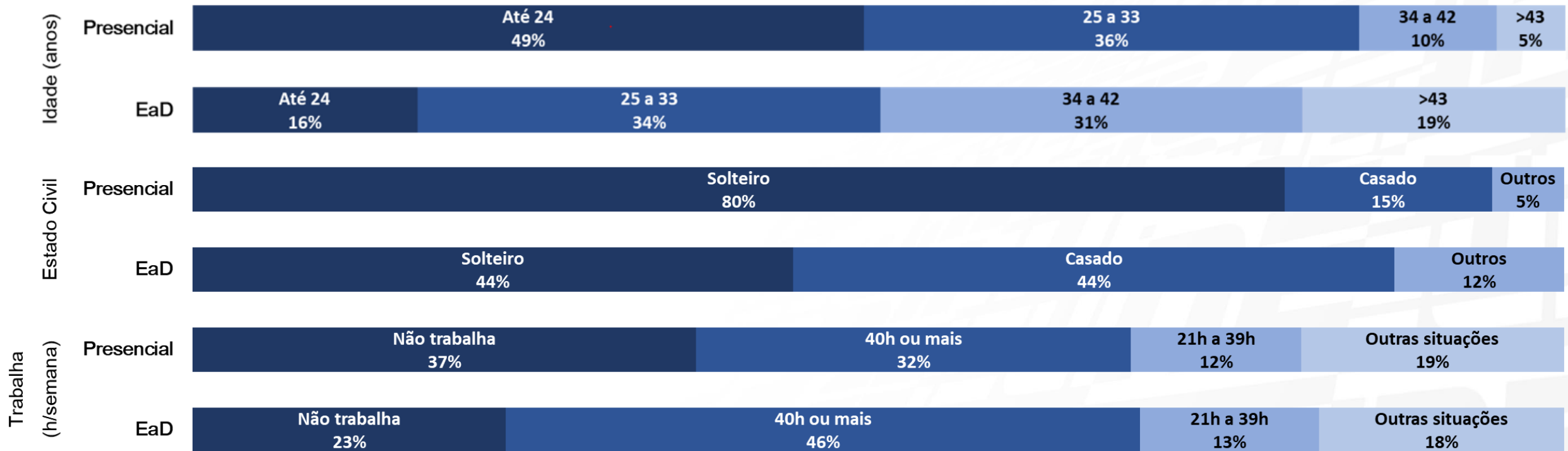


No geral, a maioria dos participantes são mulheres, tem mais do que 24 anos, são solteiros, os pais não têm ensino superior, tem renda até 3 salários mínimos e trabalham mais de 20 horas semanais.

Diferenças dos respondentes Enade 2021, por Grau Acadêmico



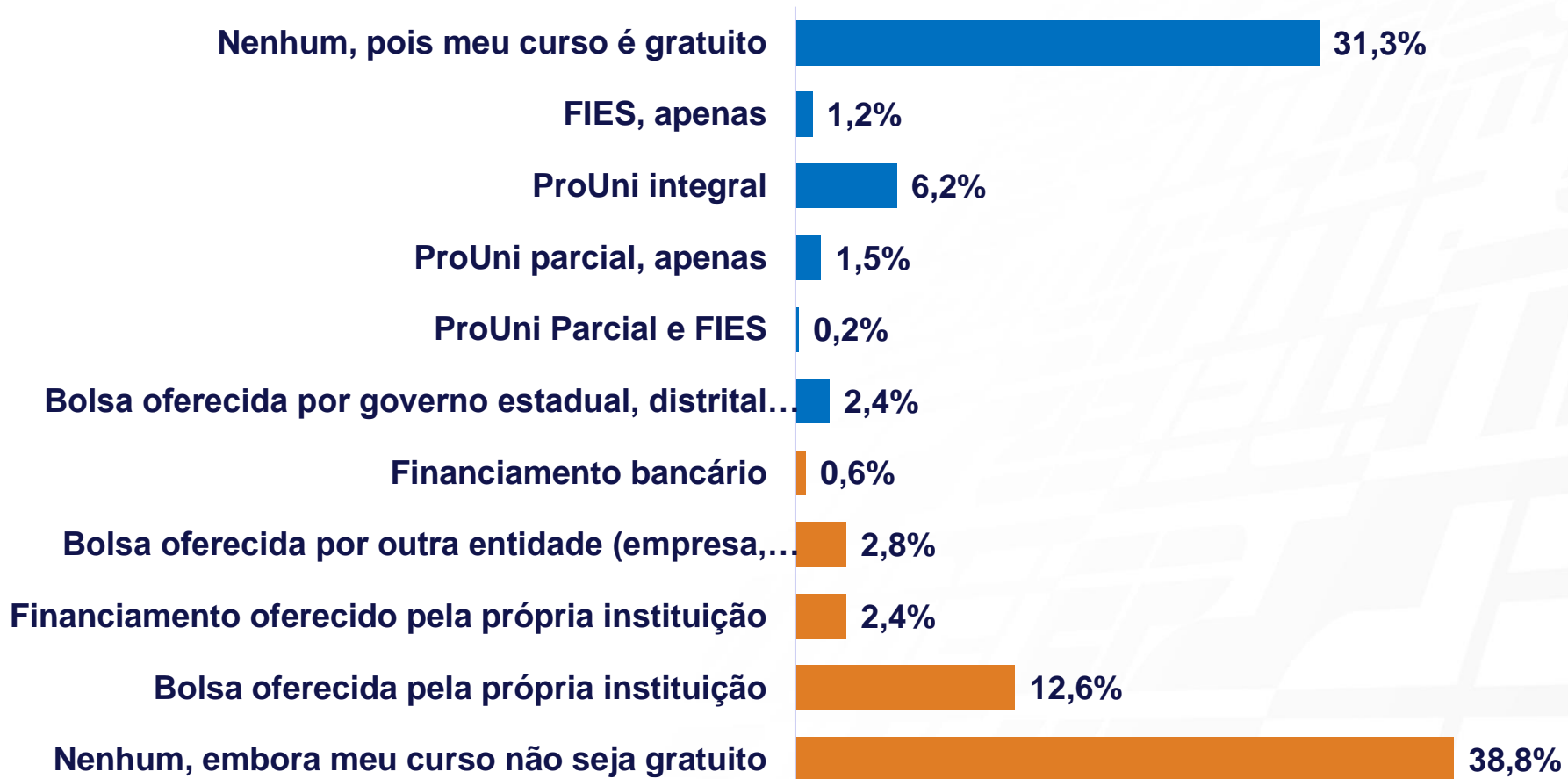
Diferenças dos respondentes Enade 2021, por Modalidade de Ensino



Perfil predominante: os estudantes de cursos EaD são mais velhos, casados e trabalham 40 horas ou mais por semana.

Bolsas de estudo e financiamento do curso

42%
beneficiados por
subsídios ou
financiamentos
públicos

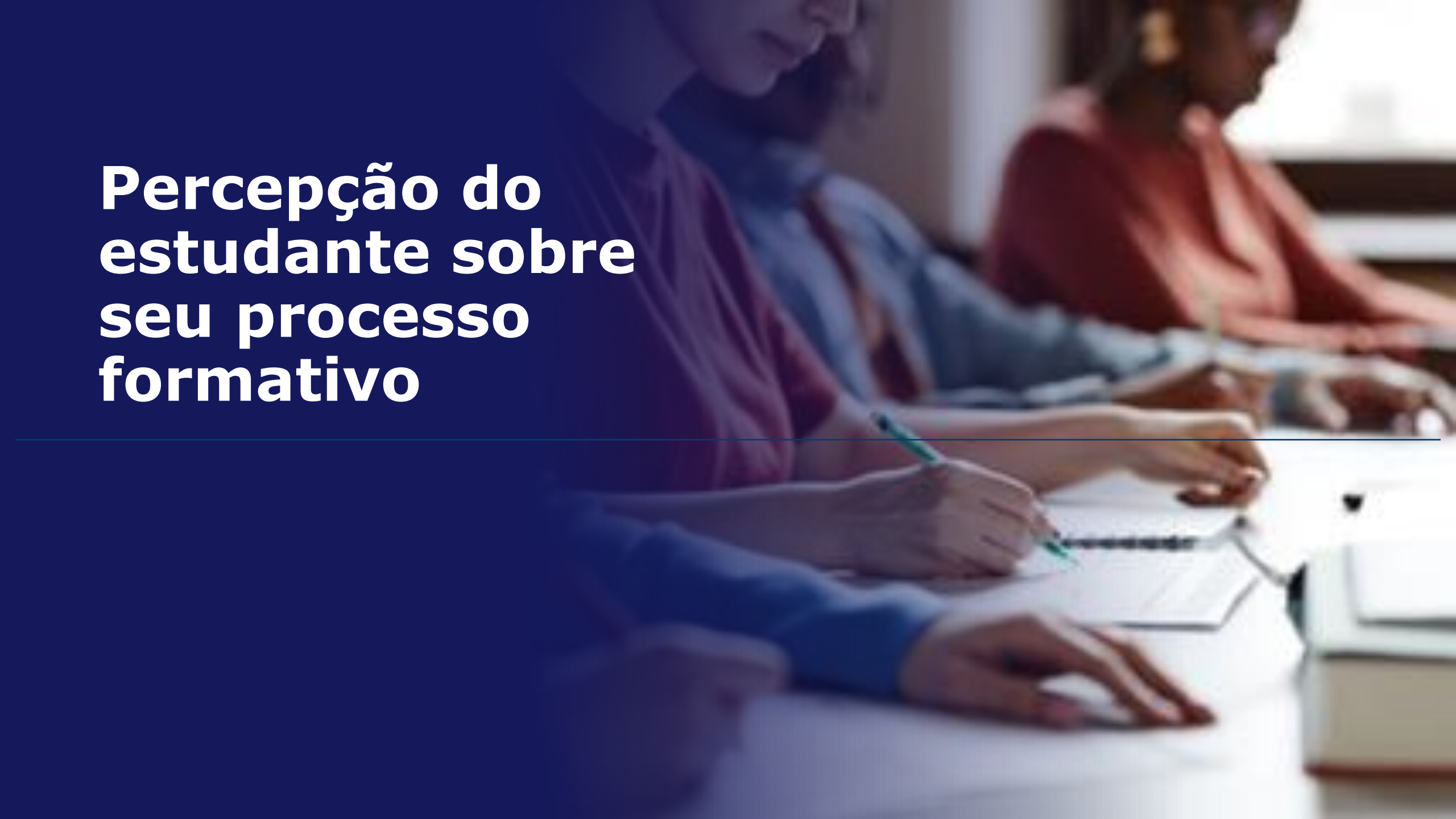


Estudantes beneficiados por programas do Governo Federal*

IES Públicas Federais

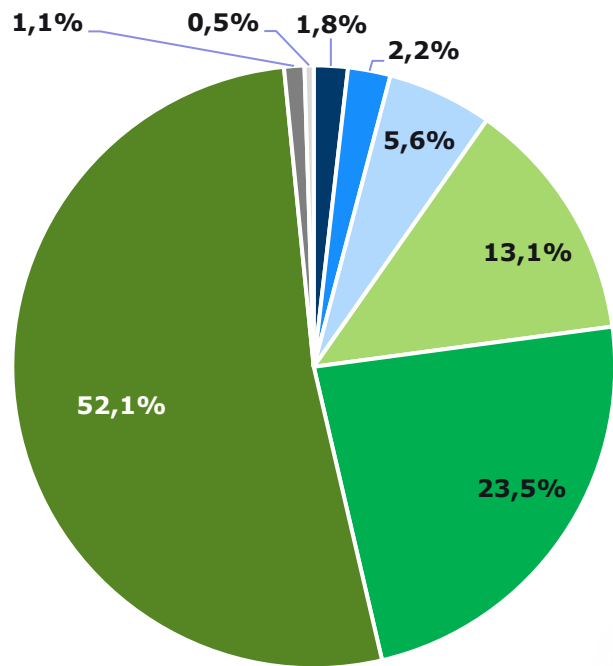
ProUni e/ou FIES

	IES Públicas Federais	ProUni e/ou FIES
Total de Estudantes	95.516 (20%)	37.266 (9%)
Renda familiar até 3 salários mínimos	63%	78%
Primeiros da família com acesso à educação superior	33%	46%
Ingressaram por meio de políticas afirmativas	43%	55%

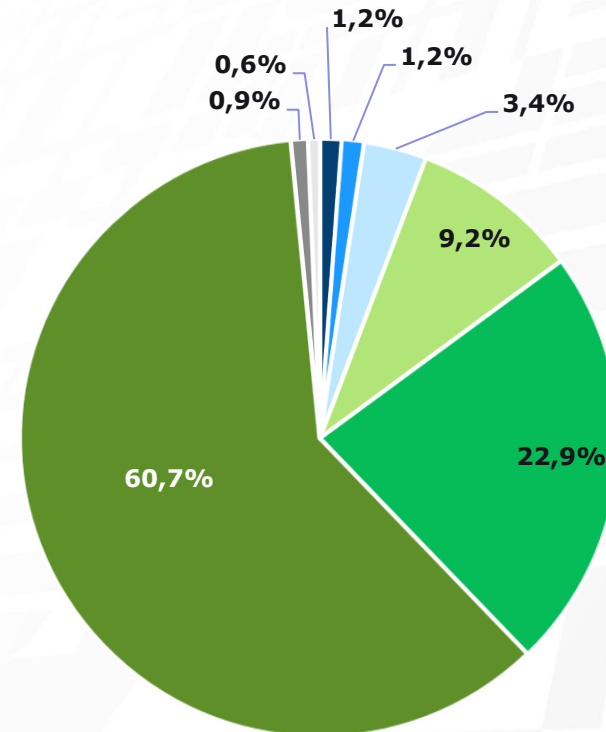
A photograph of students sitting at desks in a classroom, writing in notebooks. The image is partially obscured by a dark blue overlay on the left side, which contains the text. The students are focused on their work, and the background is slightly blurred, emphasizing the foreground activity.

Percepção do estudante sobre seu processo formativo

O curso propiciou experiências de aprendizagem inovadoras



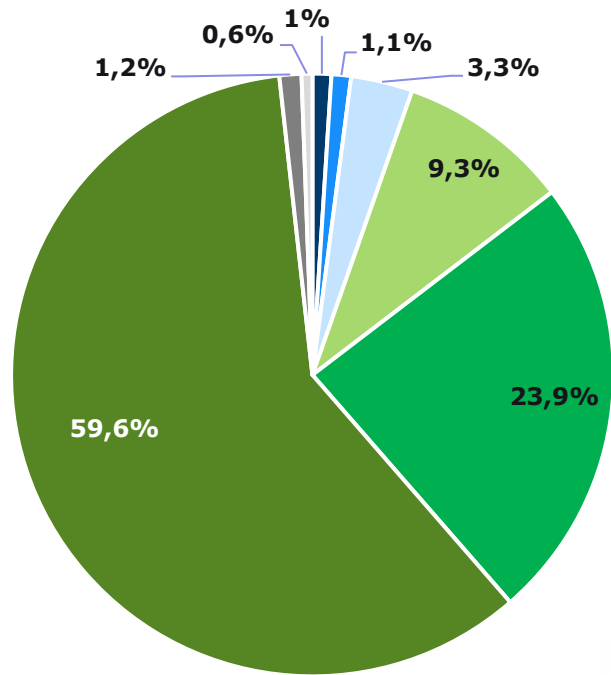
O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação



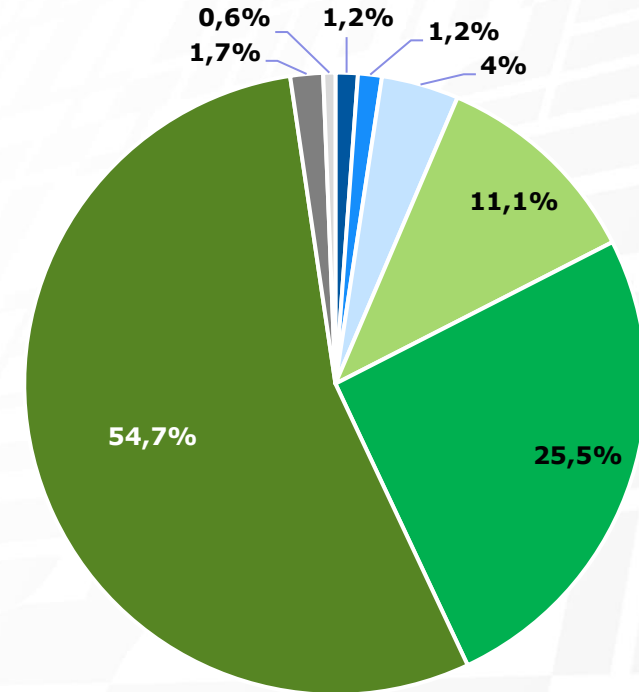
■ Discordo Totalmente
■ 2
■ 3
■ 4
■ 5
■ Concordo Totalmente
■ Não sei responder
■ não se aplica

* Respostas do Questionário do Estudante

Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas



As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores



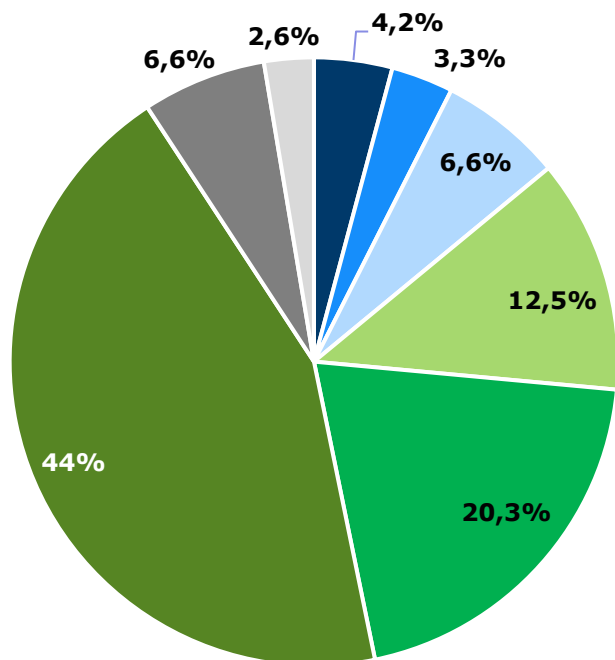
■ Discordo Totalmente
■ 2
■ 3
■ 4
■ 5
■ Concordo Totalmente
■ Não sei responder
■ não se aplica

* Respostas do Questionário do Estudante

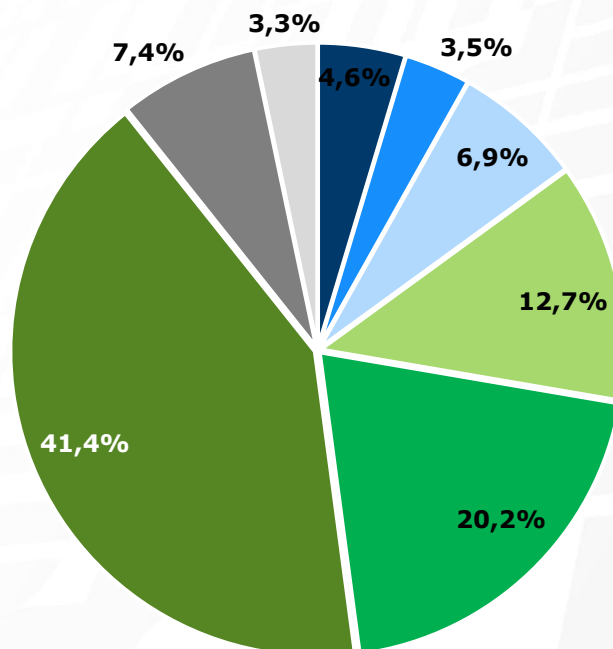
Percepção dos estudantes sobre seu processo formativo*

Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de:

a) programas, projetos ou atividades de extensão universitária



b) projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica

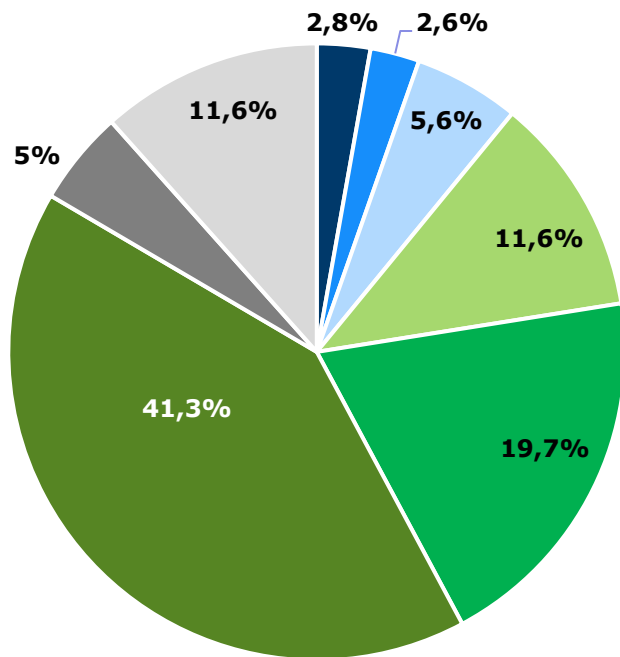


■ Discordo Totalmente ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ Concordo Totalmente ■ Não sei responder ■ não se aplica

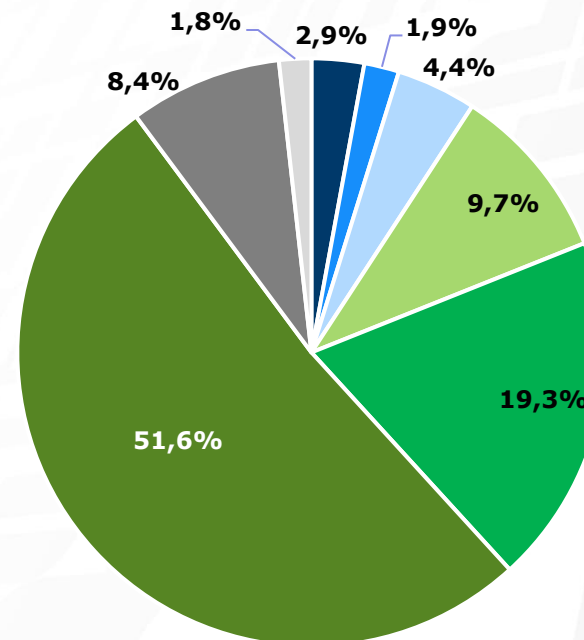
* Respostas do Questionário do Estudante

Percepção dos estudantes sobre seu processo formativo*

Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequados para a quantidade de estudantes

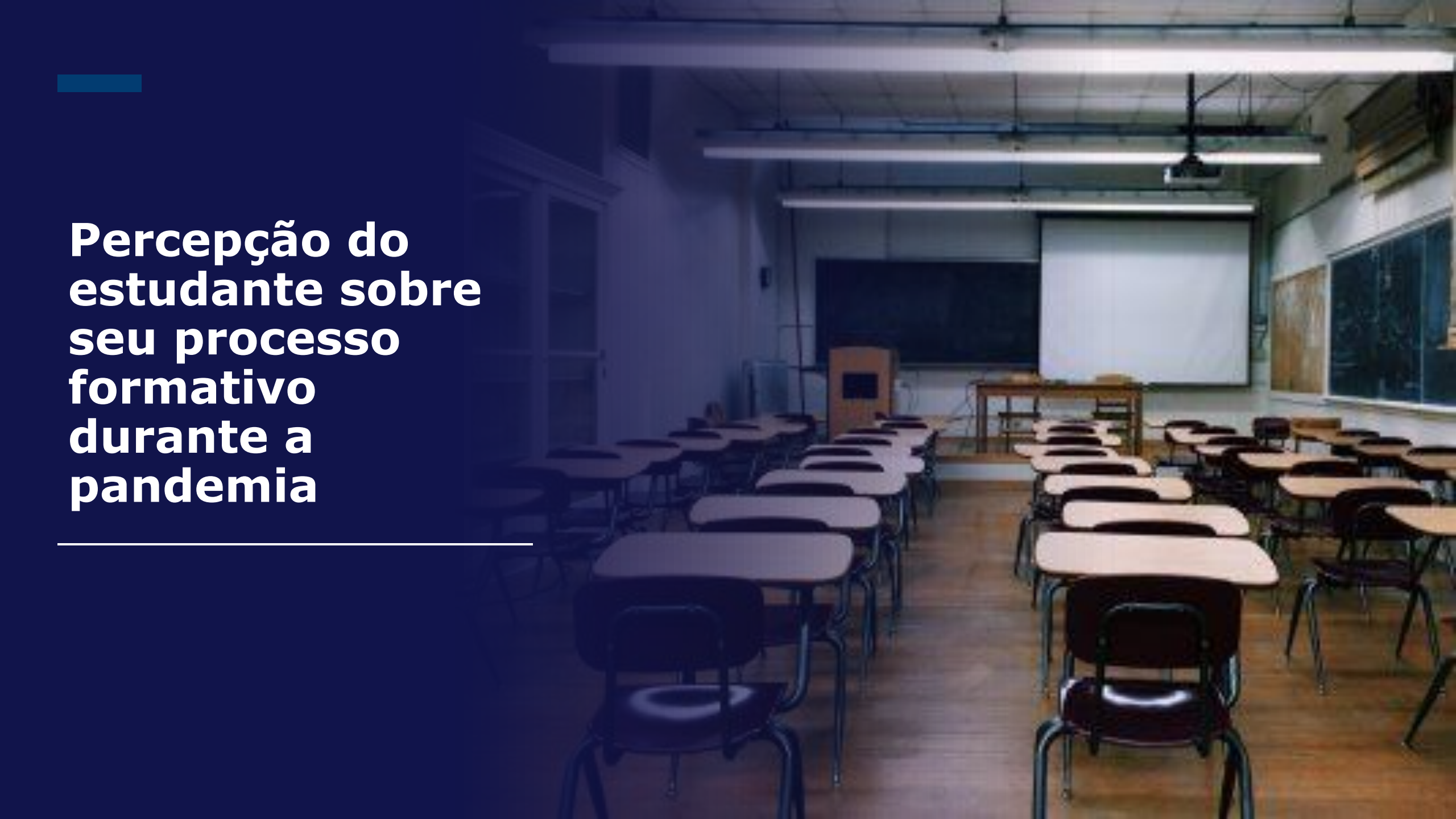


A instituição contou com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais



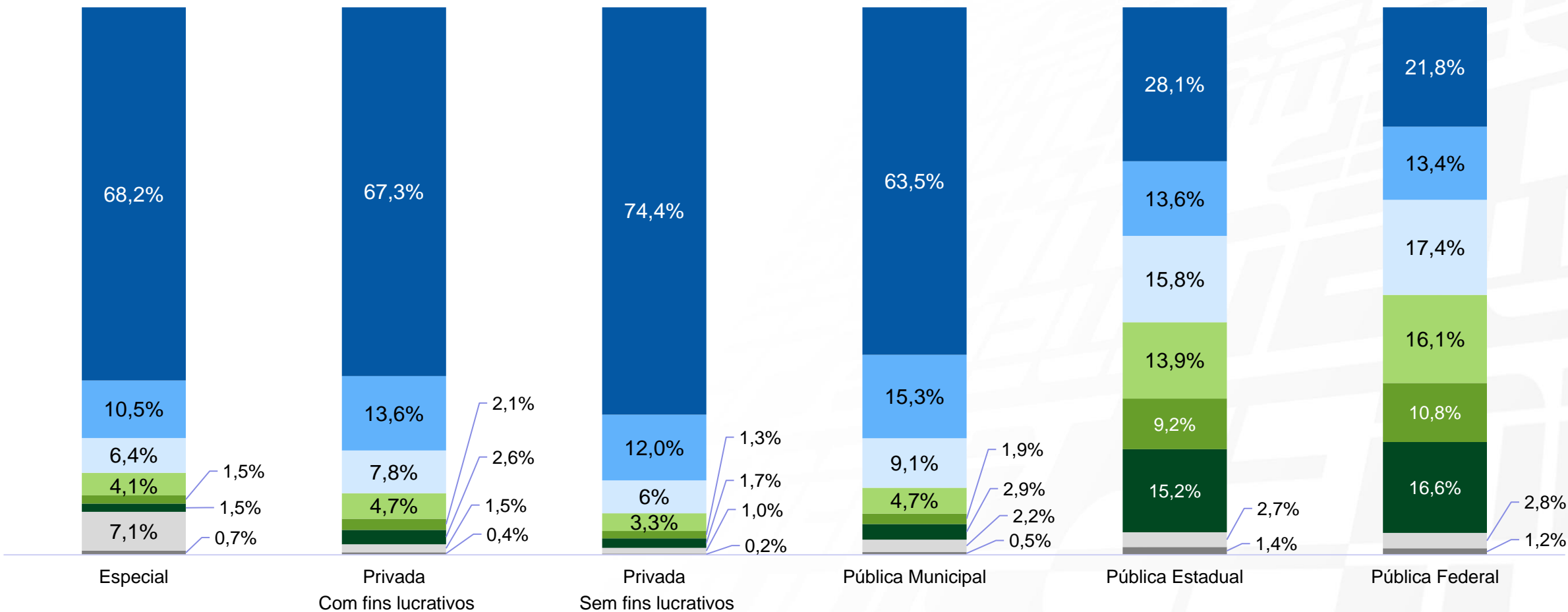
■ Discordo Totalmente ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ Concordo Totalmente ■ Não sei responder ■ não se aplica

* Respostas do Questionário do Estudante



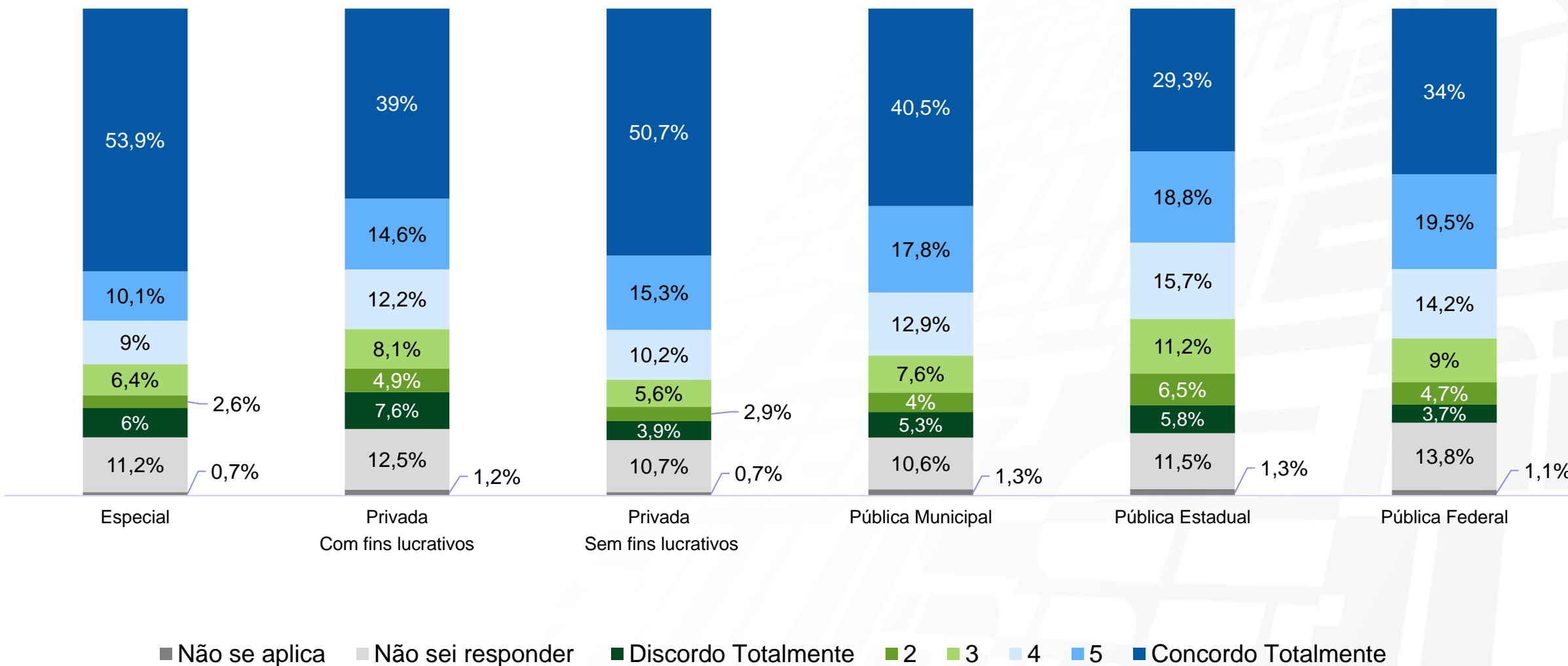
**Percepção do
estudante sobre
seu processo
formativo
durante a
pandemia**

Com o início da pandemia sua instituição passou rapidamente a ofertar aulas não presenciais

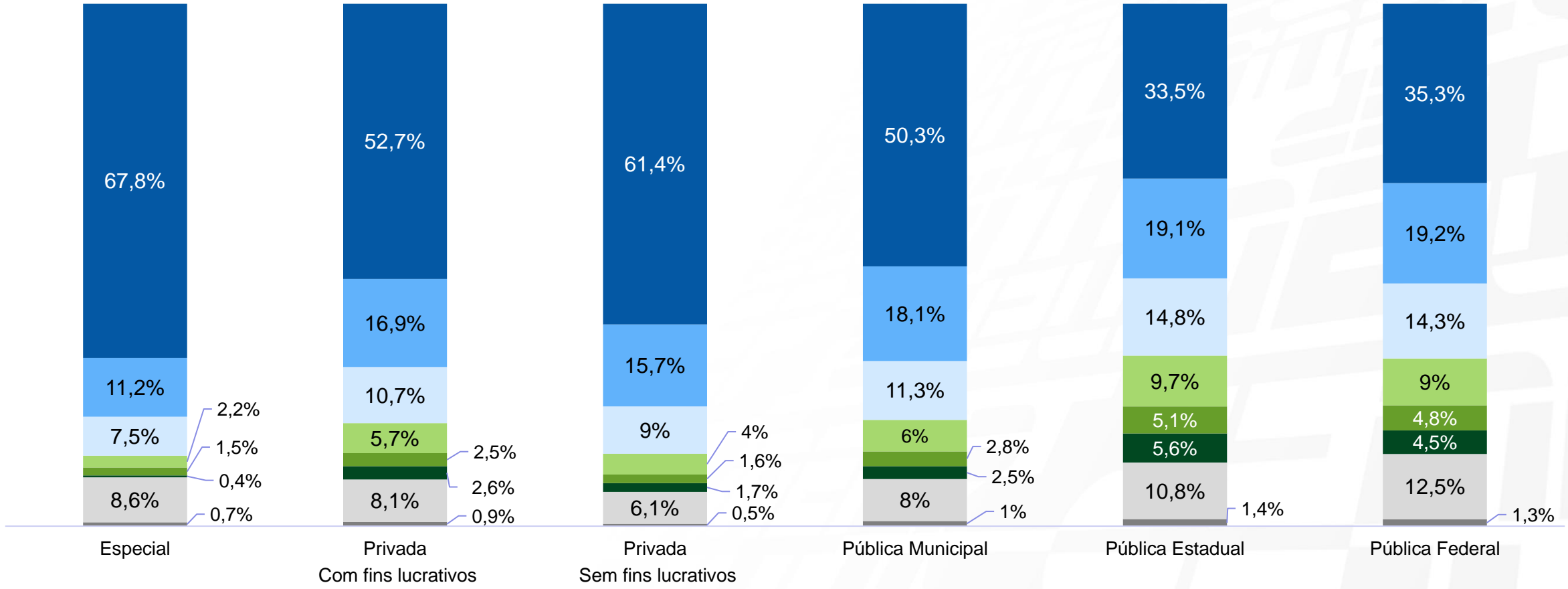


■ Não se aplica
■ Não sei responder
■ Discordo Totalmente
■ 2
■ 3
■ 4
■ 5
■ Concordo Totalmente

Sua instituição ofereceu suporte para os estudantes superarem dificuldades tecnológicas de acesso às atividades não presenciais

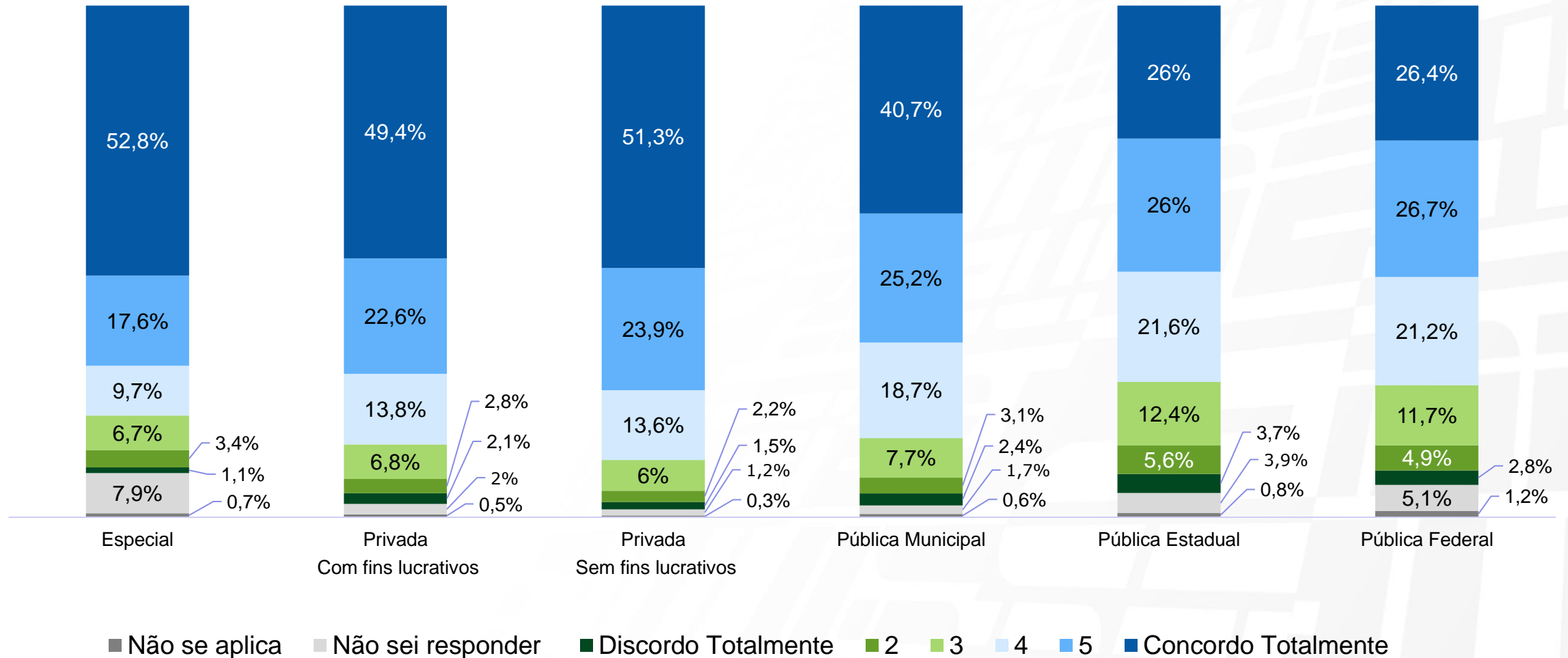


As referências bibliográficas (livros, artigos, textos) necessárias às aulas continuaram acessíveis após o início da pandemia

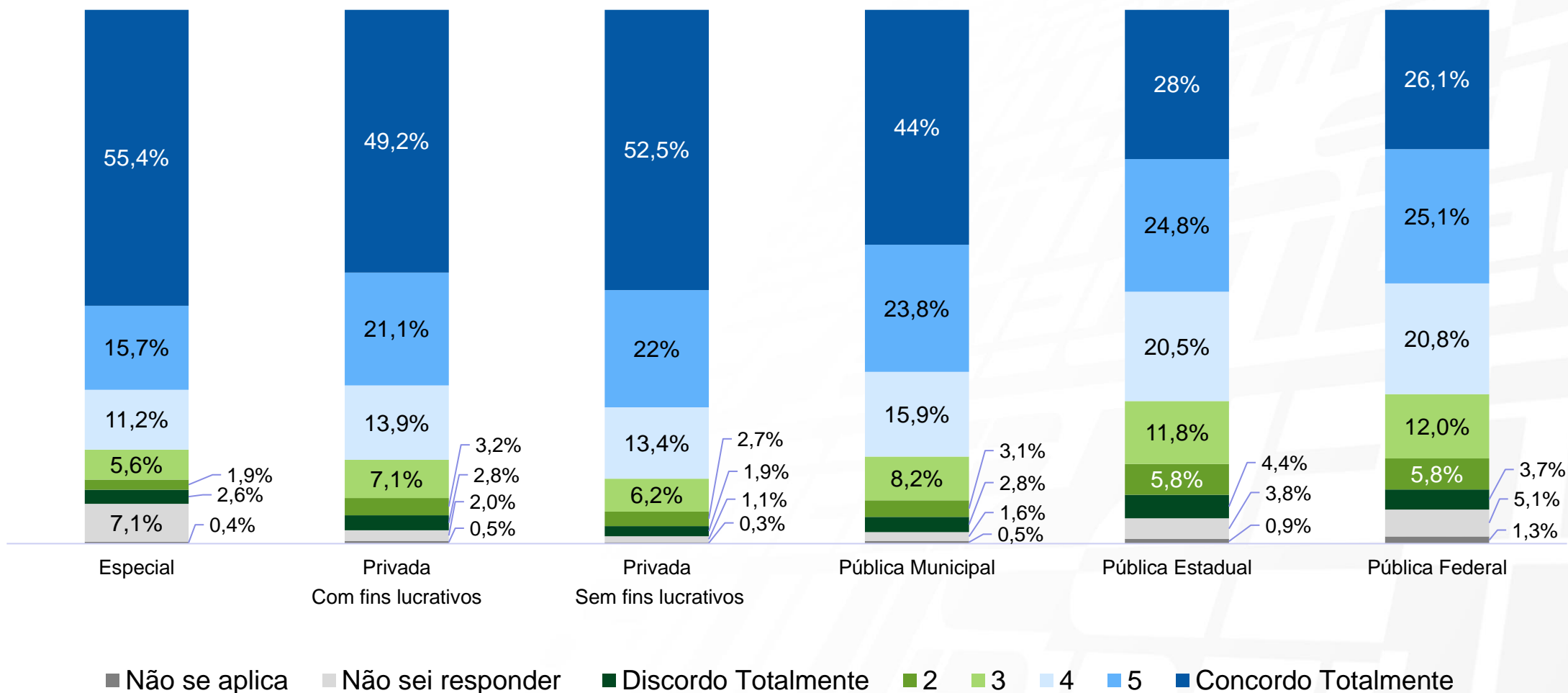


Não se aplica
 Não sei responder
 Discordo Totalmente
 2
 3
 4
 5
 Concordo Totalmente

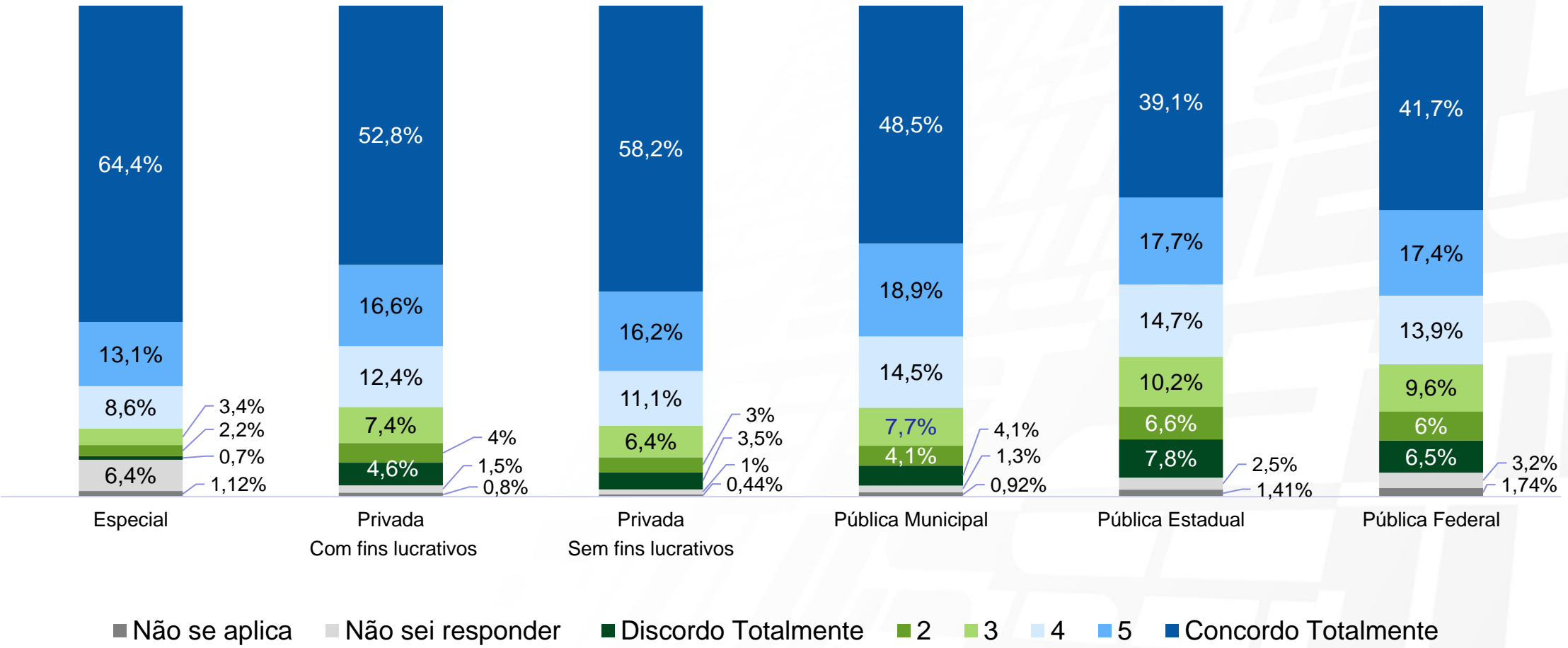
Os professores demonstraram domínio dos recursos tecnológicos que passaram a ser utilizados nas aulas não presenciais



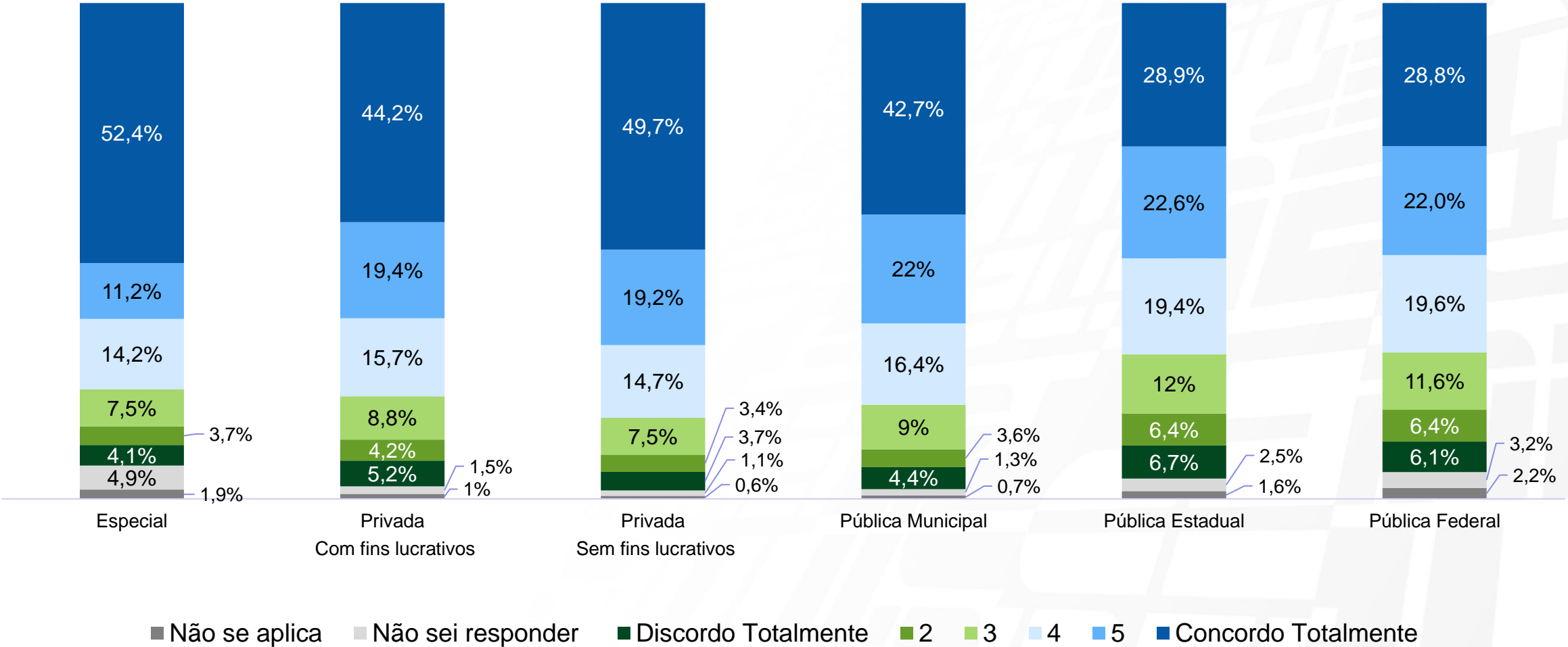
A didática dos seus professores foi adequada para as aulas não presenciais



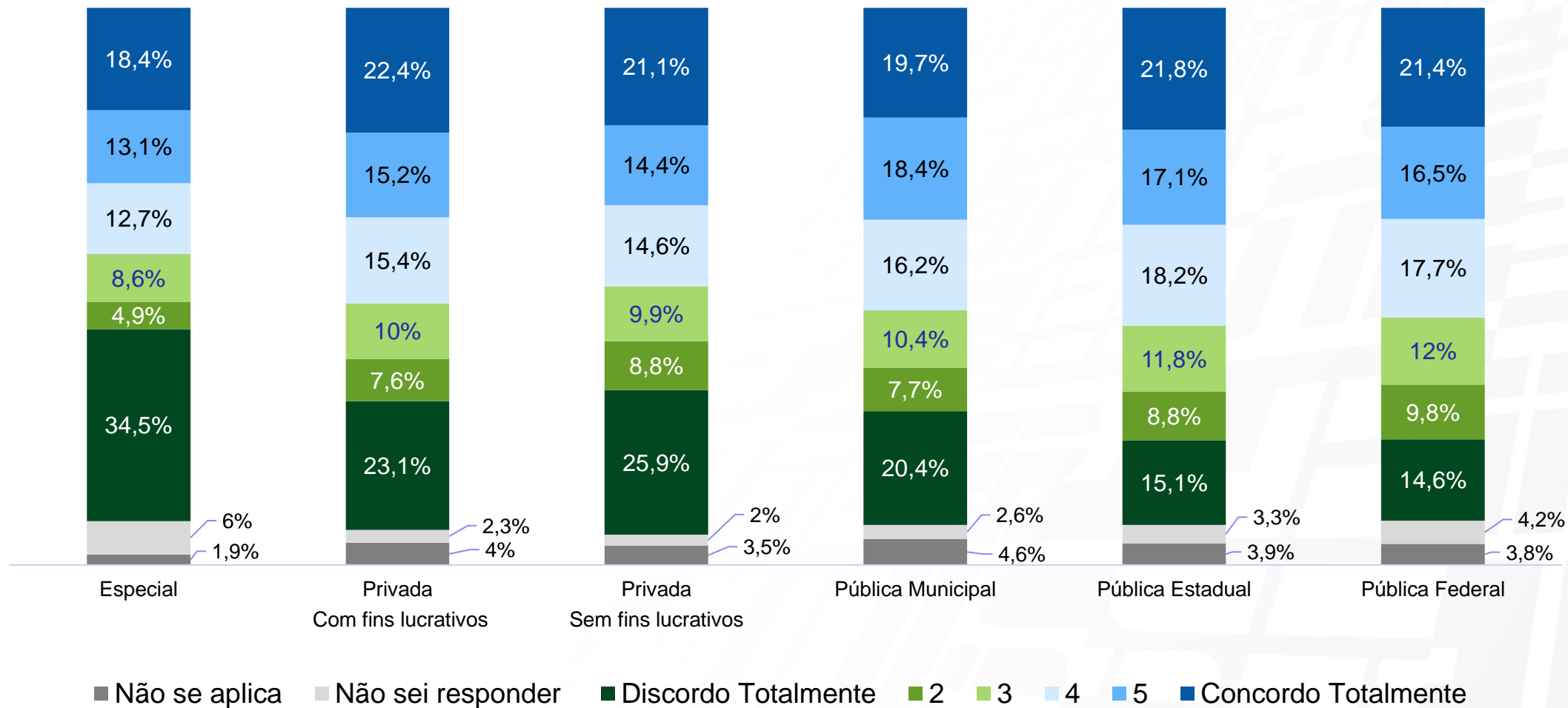
Os recursos tecnológicos e o acesso à internet que você possuía no início da pandemia eram adequados para acompanhar as aulas não presenciais



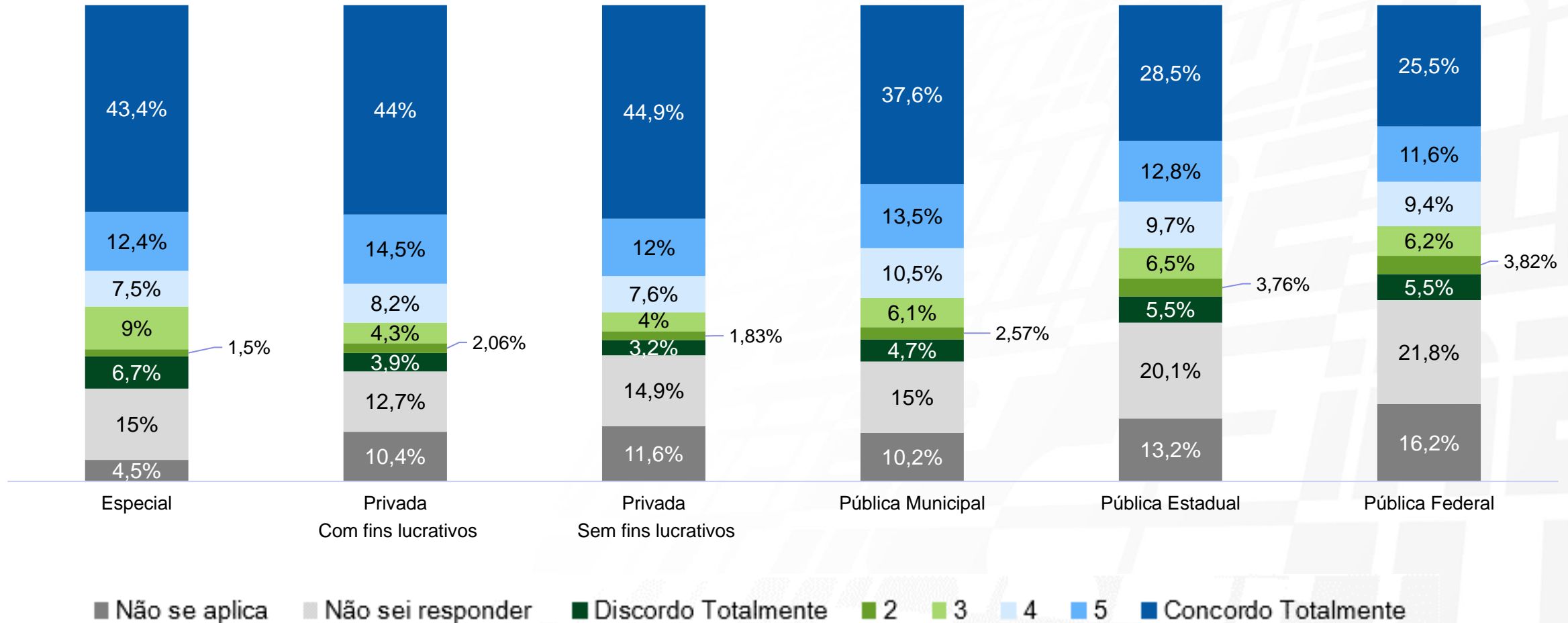
Durante a pandemia, você desenvolveu a capacidade de aprender por meio do ensino não presencial



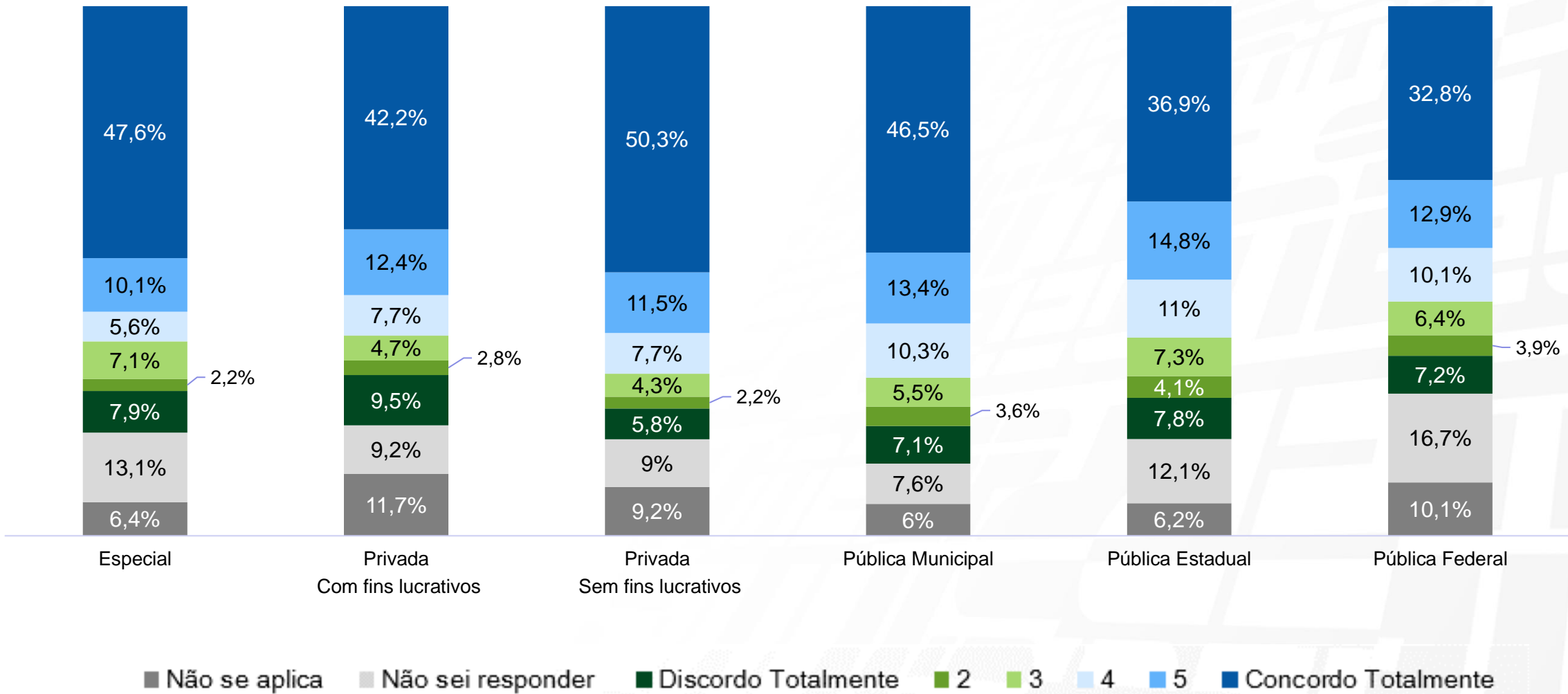
A implementação de aulas não presenciais e uso de tecnologias digitais decorrentes da pandemia prejudicaram seu processo formativo



As atividades de pesquisa e/ou extensão que você participava antes do início da pandemia continuaram sendo ofertadas



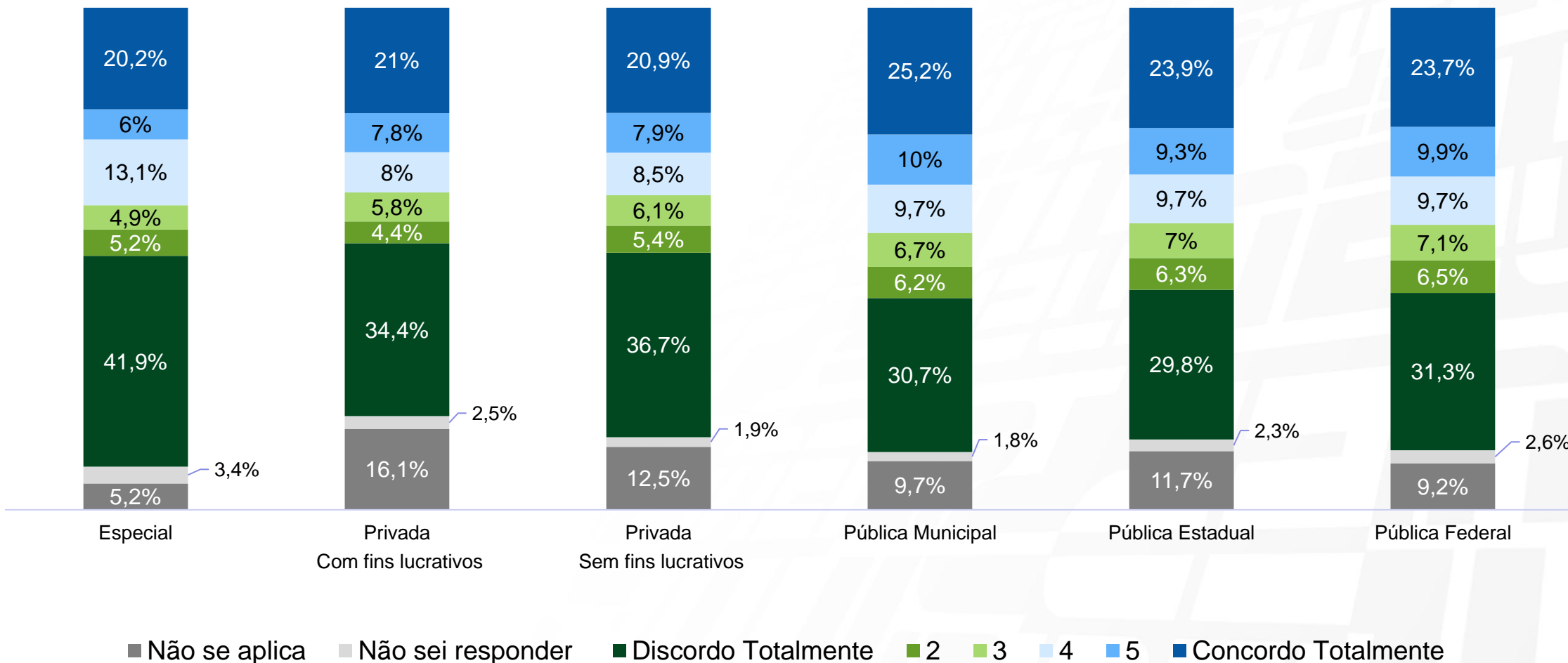
As atividades de estágio supervisionado puderam ser realizadas ao longo da pandemia



Percepção dos estudantes sobre a pandemia

Cursos presenciais e EaD

As dificuldades geradas pela pandemia para a continuidade dos estudos levaram você a pensar em trancar ou desistir do curso?



A opção pela licenciatura



Respostas ao Questionário dos Estudantes de

Licenciatura

Qual a principal razão para você ter escolhido a Licenciatura?

Vocação	35%
Profissão importante	21%
Professores inspiraram	15%
Outra razão	8%
Uma opção alternativa profissional	7%
Boa carreira	5%
Sem condições financeiras de frequentar outro curso	3%
Influência da família	3%
Não havia oferta de bacharelado na área	2%
Facilidade de acesso ao local do curso	1%

Você pretende exercer o magistério após o término do curso?

Sim, como atuação principal	63%
Ainda não decidi	18%
Sim, não será a atuação principal	14%
Não	5%

Se você tem experiência no magistério, em qual etapa/modalidade atuou?

Educação Infantil	23%
Ensino Fundamental – anos iniciais	14%
Ensino Fundamental – anos finais	9%
Ensino Médio	8%
EPT Médio ou Médio Integrado	1%
EJA	1%
Ensino Superior	1%
Outra modalidade	1%
Não tenho experiência	42%

Onde você pretende atuar daqui a cinco anos?

Professor - escola pública	64%
Gestão educação - Pública	13%
Outro campo (não educacional)	11%
Professor - escola privada	8%
Gestão educação - Privada	4%

Resultados Gerais do Enade 2021





O Enade é composto de 40 questões, divididas em duas partes:

	Dimensões do instrumento	Tipo de item	Nota Enade
Enade	Formação Geral (FG)	8 de múltipla escolha	25%
		2 discursivas	
	Conhecimento Específico (CE)	27 de múltipla escolha	75%
		3 discursivas	

Bacharelados: Resultados por Área

Área de Avaliação	Média da Formação Geral	Média do Componente Específico*	Média da Nota Geral*
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	41,8	46,3	45,2
CIÊNCIAS SOCIAIS	41,2	43,3	42,8
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	37,6	36,7	36,9
DESIGN	44,3	49,7	48,4
EDUCAÇÃO FÍSICA	28,9	39,2	36,6
FILOSOFIA	37,7	48,9	46,1
GEOGRAFIA	41,7	43,7	43,2
HISTÓRIA	44,1	57,1	53,9
QUÍMICA	38,9	33,9	35,3
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	34,9	39,4	38,3

* A nota do Componente Específico e a Nota Geral **não** são comparáveis entre as áreas.

Licenciaturas: Resultados por Área

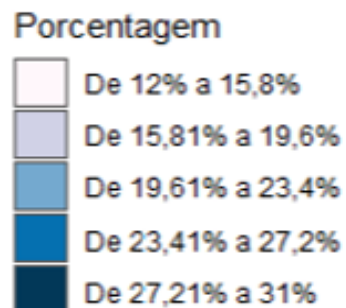
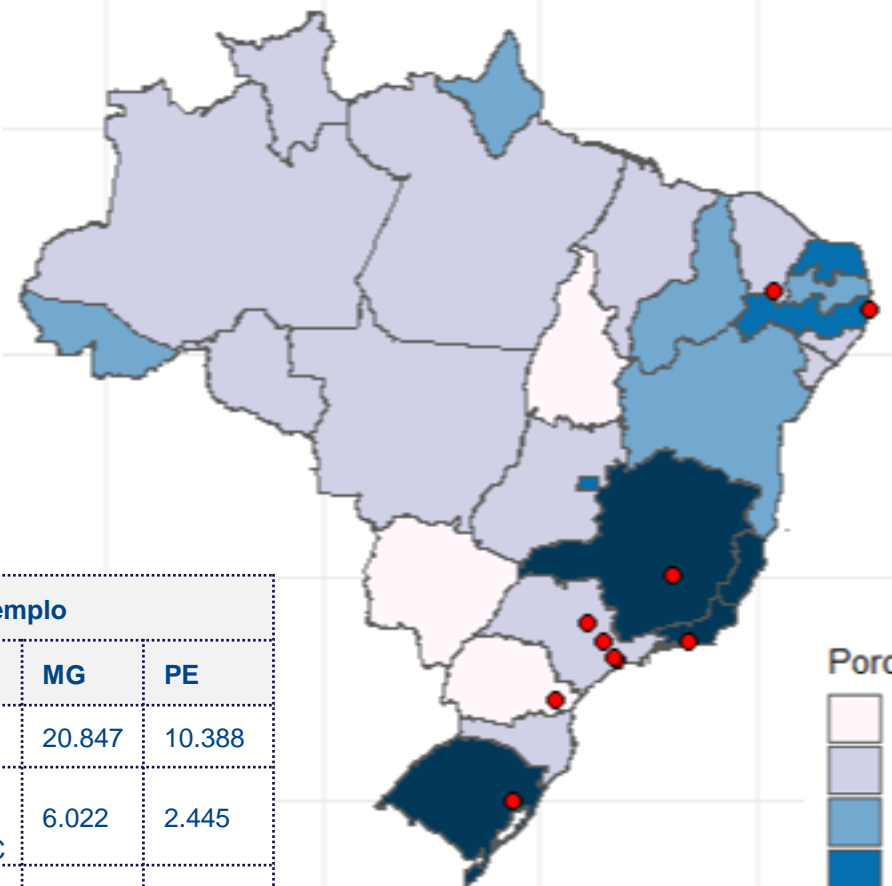
Área de Avaliação	Média da Formação Geral	Média do Componente Específico*	Média da Nota Geral*
ARTES VISUAIS	34,4	48,5	45
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	37,9	44,5	42,9
CIÊNCIAS SOCIAIS	40,4	46,9	45,3
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	32,7	29,9	30,6
EDUCAÇÃO FÍSICA	29,9	37,4	35,6
FILOSOFIA	38,6	52,3	48,9
FÍSICA	37,5	39,5	39
GEOGRAFIA	34,6	42,9	40,9
HISTÓRIA	36,9	44,5	42,6
MATEMÁTICA	34	41,1	39,3
MÚSICA	35,7	44,5	42,3
LETRAS-INGLÊS	39,2	43,2	42,2
LETRAS-PORTUGUÊS	34,8	45,2	42,6
LETRAS-PORTUGUÊS E ESPANHOL	35,8	42	40,5
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS	39,6	41,3	40,9
QUÍMICA	37,5	38,5	38,3
PEDAGOGIA	29	38,8	36,3

* A nota do Componente Específico e a Nota Geral **não** são comparáveis entre as áreas.

Área de Avaliação	Média da Formação Geral	Média do Componente Específico*	Média da Nota Geral*
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	32,9	28,9	29,9
TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	30,4	38,2	36,3
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	28,7	28,4	28,5

* A nota do Componente Específico e a Nota Geral **não** são comparáveis entre as áreas.

Percentual de participantes entre os 20% melhores em FG, em relação ao total de participantes de cada UF**



● IES* que tiveram mais de 50% de seus estudantes entre os 20% melhores em FG

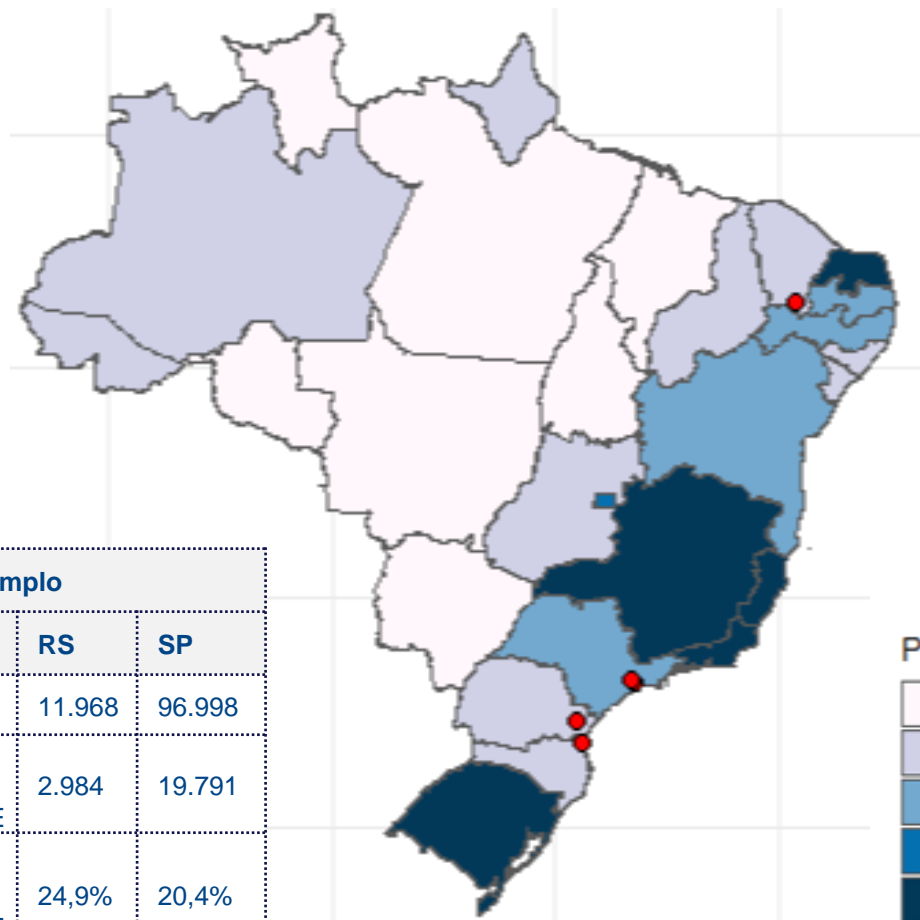
IES por ordem alfabética	Município/UF	Categoria Adm.
ESPM	Rio de Janeiro/RJ	Privada
ESPM - POA	Porto Alegre/RS	Privada
FATECIPI	São Paulo/SP	Pública
FCE	Recife/PE	Privada
SÃO CAMILO	São Paulo/SP	Privada
SINGULARIDADES/ IESP	São Paulo/SP	Privada
UFABC	Santo André/SP	Pública
UFMG	Belo Horizonte/MG	Pública
UFPR	Curitiba/PR	Pública
UFSCAR	São Carlos/SP	Pública
UNICAMP	Campinas/SP	Pública
UniFAP	Juazeiro do Norte/CE	Privada
UNIFESP	São Paulo/SP	Pública

* IES com, no mínimo, 20 participantes no Enade 2022.

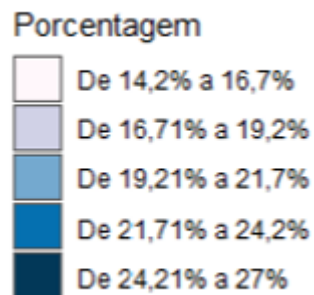
Exemplo		
Participantes	MG	PE
Total por UF	20.847	10.388
Total dos 20% maiores desempenhos em FC	6.022	2.445
Percentual dos 20% dos maiores desempenhos em FG	28,8%	23,5%

** Total dos participantes com os 20% maiores desempenhos em FG: 71.486

Percentual de participantes entre os 20% melhores em CE, por área, em relação ao total de participantes de cada UF**



Exemplo		
Participantes	RS	SP
Total por UF	11.968	96.998
Total dos 20% maiores desempenhos em CE	2.984	19.791
Percentual dos 20% dos maiores desempenhos em CE	24,9%	20,4%



● IES* que tiveram mais de 50% de seus estudantes entre os 20% melhores em CE, por área

IES por ordem alfabética	Município/UF	Categoria Adm.
FACSUL	Campina Grande do Sul/PR	Privada
FATECIPI	São Paulo/SP	Pública
INESA	Joinville/SC	Privada
SÃO CAMILO	São Paulo/SP	Privada
SINGULARIDADES/ IESP	São Paulo/SP	Privada
UFABC	Santo André/SP	Pública
UniFAP	Juazeiro do Norte/CE	Privada

* IES com, no mínimo, 20 participantes no Enade 2022.

** Número total dos 20% maiores desempenhos em CE: 71.455

Devolutivas do Enade 2021

Relatório
Síntese de
Área

Relatório
de
Curso

Relatório
de IES

Boletim do
Estudante

Microdados
do Enade

Conceito
Enade



- **As devolutivas do Enade**, para além do olhar do Estado acerca da qualidade do Sistema de Educação Superior, **possibilitam às instituições uma reflexão do desempenho de cada um de seus cursos de graduação à luz de seus projetos pedagógicos.**

➤ Relatórios do Enade:

- ✓ **Síntese de área:** apresentam, por área, correlações entre indicadores quantitativos e qualitativos decorrentes da avaliação, levando em conta as características desejadas na formação do perfil profissional pretendido.
- ✓ **Curso:** traduzem os resultados obtidos a partir da análise do desempenho e do perfil dos estudantes de um determinado curso avaliado pelo Enade.
- ✓ **IES:** contém informações que possibilitam aos dirigentes das instituições terem uma visão ampliada dos resultados do Enade, gerados a partir da participação do conjunto dos cursos de suas instituições.

Os relatórios do Enade estão disponíveis no Portal do Inep no seguinte endereço:
<<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/resultados>>

➤ Relatórios Síntese de Área

- Capítulo 1: Diretrizes para o Enade 2021
- Capítulo 2: Distribuição dos Cursos e dos Estudantes no Brasil
- Capítulo 3: Características dos estudantes e Coordenadores e Impressões sobre Atividades Acadêmicas e Extracurriculares
- Capítulo 4: Percepção da Prova
- Capítulo 5: Distribuição dos Conceitos
- Capítulo 6: Análise Técnica da Prova
- Capítulo 7: Aspectos do Processo de Aprendizagem Impactados Pela Pandemia



Classificação

Tabela 1.2 - Classificação de questões segundo Índice de Facilidade - Enade/2021

Índice de Facilidade	Classificação
$\geq 0,86$	Muito fácil
0,61 a 0,85	Fácil
0,41 a 0,60	Médio
0,16 a 0,40	Difícil
$\leq 0,15$	Muito difícil

Fonte: MEC/Inep/Daes – Enade/2021

Tabela 1.3 - Classificação de questões segundo Índice de Discriminação (Ponto-Bisserial) - Enade/2021

Índice de Discriminação	Classificação
$\geq 0,40$	Muito Bom
0,30 a 0,39	Bom
0,20 a 0,29	Médio
$\leq 0,19$	Fraco

Fonte: MEC/Inep/Daes – Enade/2021

Índice de Facilidade e de Discriminação

Tabela 6.11 - Valor e Classificação dos Índices de Facilidade e de Discriminação (Ponto-Bisserial) das Questões Objetivas do Componente de Conhecimento Específico, segundo o número da Questão - Enade/2021 - Pedagogia (Licenciatura)

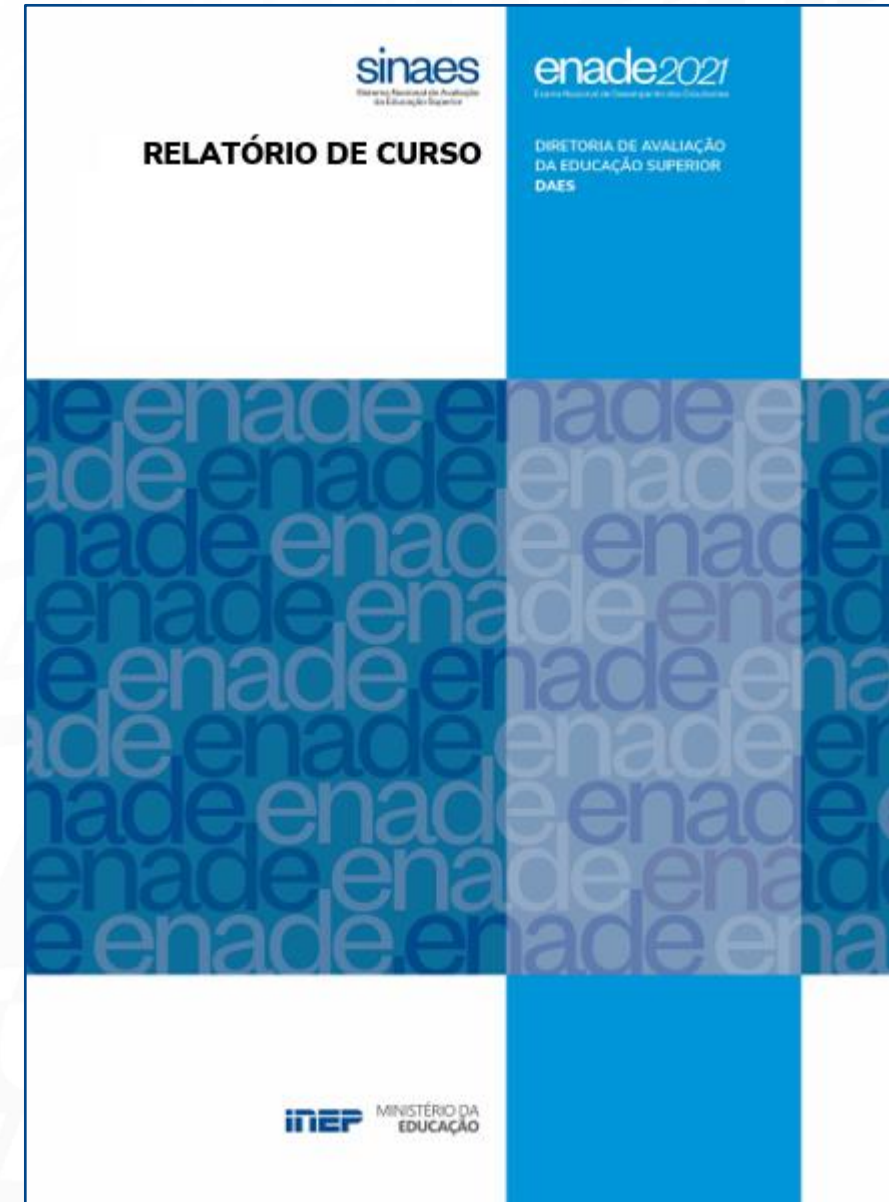
Questão	Índice de Facilidade		Índice de Discriminação (Ponto-Bisserial)	
	Valor	Classificação	Valor	Classificação
9	0,36	Difícil	0,26	Médio
10	0,55	Médio	0,24	Médio
11	0,36	Difícil	-0,03	Fraco
12	0,22	Difícil	0,05	Fraco
13	0,42	Médio	0,42	Muito bom
14	0,54	Médio	0,34	Bom
15	0,43	Médio	0,32	Bom
16	0,15	Muito difícil	0,22	Médio
17	0,18	Difícil	0,20	Médio
18	0,21	Difícil	-0,04	Fraco
19	0,31	Difícil	0,32	Bom
20	0,40	Difícil	0,41	Muito bom
21	0,50	Médio	0,40	Muito bom
22	0,36	Difícil	0,31	Bom
23	0,45	Médio	0,43	Muito bom
24	0,44	Médio	0,49	Muito bom
25	0,37	Difícil	0,23	Médio
26	0,22	Difícil	0,32	Bom
27	0,14	Muito difícil	0,00	Fraco
28	0,49	Médio	0,44	Muito bom
29	0,35	Difícil	0,47	Muito bom
30	0,66	Fácil	0,42	Muito bom
31	0,20	Difícil	0,26	Médio
32	0,45	Médio	0,36	Bom
33	0,48	Médio	0,41	Muito bom
34	0,28	Difícil	0,34	Bom
35	0,41	Médio	0,44	Muito bom

Fonte: MEC/Inep/Daes – Enade/2021

Relatório Síntese de Área de Pedagogia (Licenciatura)						
Questão	Percentual de Acerto	Classificação		Concepção e Elaboração das Provas		
		Índice de Facilidade	Índice de Discriminação	Perfil	Competência	Objetos de Conhecimentos
20	40%	Difícil	Muito Bom	Colaborativo e propositivo com a formação profissional e a constituição de ações educativas coletivas, compreendidas como um processo ético, estético, político e contínuo.	Promover, planejar e desenvolver ações visando à gestão educacional democrática nos espaços e sistemas escolares e não escolares.	Planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar. Políticas e práticas de articulação escola-comunidade e movimentos sociais.
30	66%	Fácil	Muito Bom	Ético e envolvido com a construção de uma sociedade incluyente, equânime, justa e solidária, sensível às diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, de gêneros, faixas geracionais, classes sociais, religiões, necessidades especiais, orientação sexual, entre outras.	Integrar as abordagens do conhecimento pedagógico que fundamentam o processo educativo na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, na educação de jovens e adultos, na educação escolar indígena, na educação básica do campo, na educação escolar quilombola, na educação especial, na educação a distância e na educação profissional e tecnológica.	Antropologia da Educação. Diferença, Diversidade, Educação especial e inclusiva.

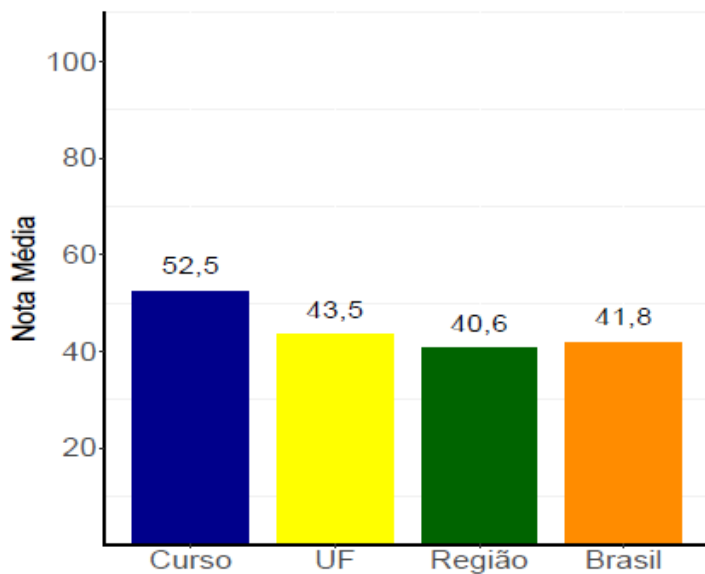
➤ Relatórios de Desempenho de Curso

- Conceito do curso – Conceito Enade
- Desempenho dos estudantes na prova
- Percepção dos estudantes sobre a prova
- Resultado da Análise do Questionários do Estudante
- Estatísticas das Questões da Prova e do Questionário do Estudante



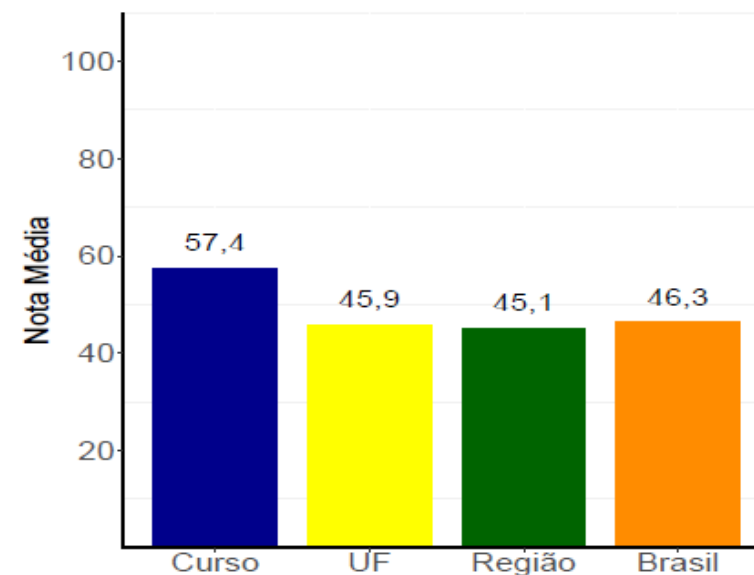
Notas médias dos estudantes (concluintes) no Componente de **Formação Geral** na prova

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)



Notas médias dos estudantes (concluintes) no **Componente de Conhecimento Específico** na prova

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)



Relatórios de Desempenho de Curso e Síntese de Área

Curso de Ciências Biológicas (Bacharelado)

Relatório de Curso			Relatório Síntese de Área				
Questão	Percentual de Acerto		Classificação		Concepção e Elaboração das Provas		
	Curso	Brasil	Índice de Facilidade	Índice de Discriminação	Perfil	Competência	Objetos de Conhecimentos
11	94,1%	88,5%	Fácil	Muito bom	Observador, crítico e integrador ao interpretar e avaliar os padrões e processos biológicos e suas interfaces com outras áreas do saber.	Executar técnicas básicas e aplicadas, em laboratório e em campo, no contexto educacional.	Morfofisiologia animal.
28	25,3%	41,4%	Difícil	Bom	Consciente de sua responsabilidade, nos vários contextos de atuação profissional, frente a comunidade compreendendo a ciência como uma atividade inovadora que pode trazer benefícios à sociedade.	Atuar como educador em ambientes não formais de aprendizagem.	Bioética.

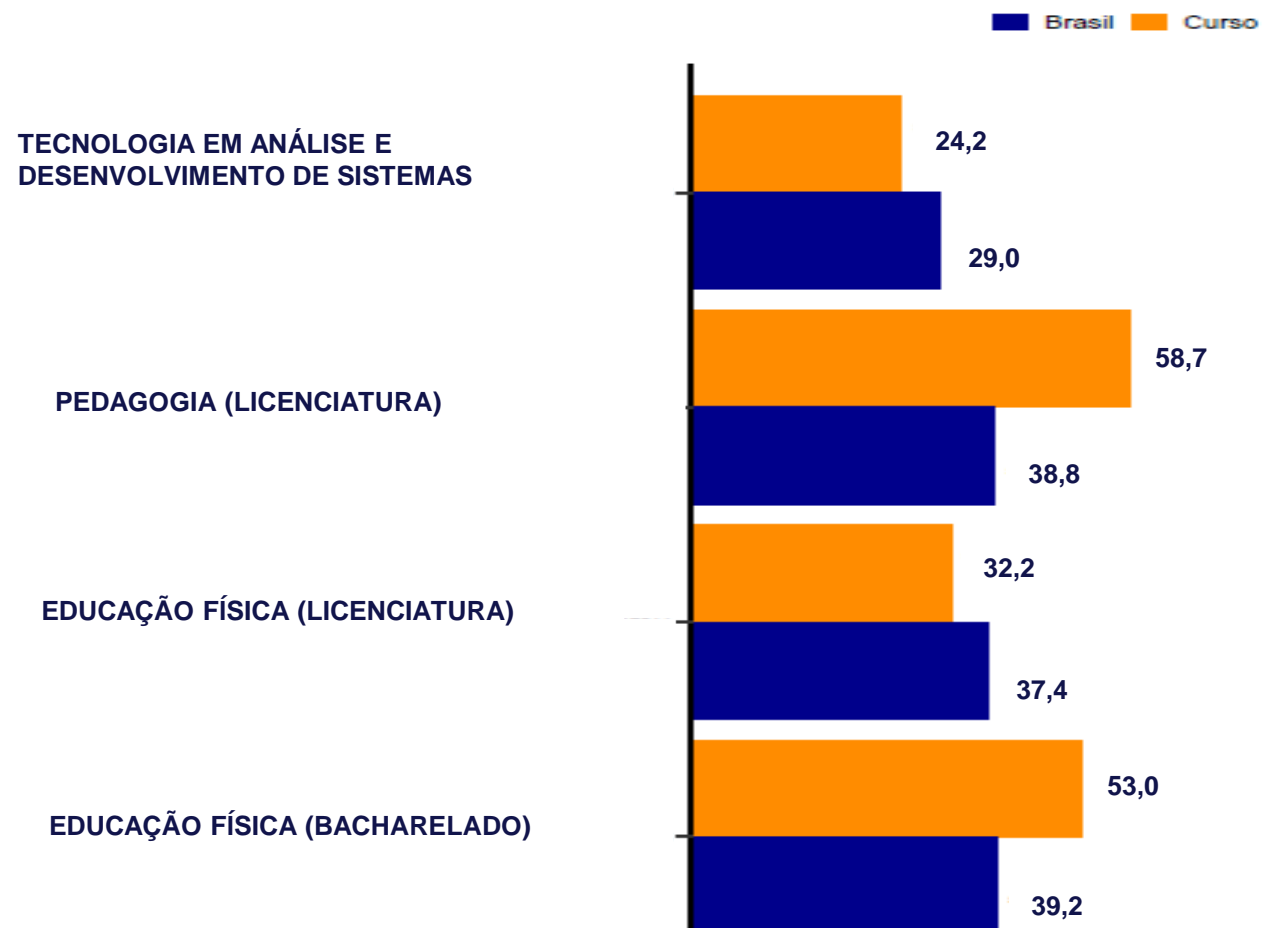
➤ Relatórios de desempenho de IES

- Introdução
- Síntese dos resultados da prova
- Comparação das médias dos cursos das IES no município com as médias do Brasil
- Resultado do Questionário do Estudante
- Opinião dos estudantes concluintes sobre a IES no Município



Comparação entre as médias dos cursos da IES no município com as médias do Brasil

Gráfico 1 - Comparação entre as médias dos cursos da IES no Município e a média do Brasil - estudantes concluintes - ENADE/2021



Resultado do Questionário do Estudante

Tabela 10 – Percentual de estudantes que consideraram que “as metodologias de ensino utilizadas no curso os desafiaram a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas”

Área	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	50,0	39,1	38,4	36,4	41,0	36,2
Pedagogia (Licenciatura)	60,3	78,5	63,8	62,1	58,9	61,0
Educação Física (Licenciatura)	51,5	54,9	58,3	50,5	52,3	55,1
Educação Física (Bacharelado)	77,8	53,4	52,4	55,7	57,4	54,0

➤ Boletim do Estudante

- No Boletim, o Estudante tem acesso às suas notas no Enade, bem como às estatísticas agregadas por Curso, Região, UF, Área de avaliação e Brasil, para comparação, em caráter restrito.
- O Boletim é obtido pelo Sistema Enade por meio de senha individual.

SINAES
Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

Ministério da Educação - MEC
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educacionais Amélio Teixeira - INEP

ENADE 2021
EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

BOLETIM DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE

Dados do estudante

Nome: Luiza XXX CPF: 000.000.000-00 Data de Nascimento: 01/01/1995
 Instituição: IES Curso: Pedagogia Situação: Concluinte
 Município/UF: Brasília – DF

Nota do estudante

A nota da formação geral é composta pela média entre a nota alcançada nas questões de múltipla escolha (peso 0,6) e nas questões discursivas (0,4).
 A nota do componente específico é formada pela média entre a nota conquistada nas questões de múltipla escolha (peso 0,85) e nas questões discursivas (peso 0,15).
 Para compor a nota total, faz-se a média entre as notas da formação geral (peso 0,25) e do componente específico (peso 0,75).

	Múltipla escolha	Discursiva	Nota
Formação geral	50,0	90,0	66,0
Componente específico	91,3	70,0	88,1

NOTA FINAL: 82,6

Estatísticas básicas da prova

Dados com relação aos estudantes do Brasil

	MÍN	MÁX	Média	Desvio Padrão	P25	P50	P75
Concluintes	0,0	92,8	49,0	14,4	38,7	49,1	59,4

Dados com relação aos estudantes da Região

	MÍN	MÁX	Média	Desvio Padrão	P25	P50	P75
Concluintes	0,0	92,3	47,2	14,8	36,5	47,2	57,7

- **Microdados Enade:** se constituem no menor nível de desagregação de dados recolhidos em cada edição. Apresentam, por indivíduo, os resultados no Exame e as respostas dos Questionários do Estudante. Os Microdados do Enade estão disponíveis no Portal do Inep no seguinte endereço:
<<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/microdados/enade>>
- **Indicadores de Qualidade da Educação Superior:** produzidos com um abordagem mais quantitativa, subsidiam as políticas públicas e os processos de supervisão e regulação da Educação Superior. Os indicadores estão disponíveis no Portal do Inep no seguinte endereço: <
<<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior>>

Resultados do Conceito Enade e do IDD 2021

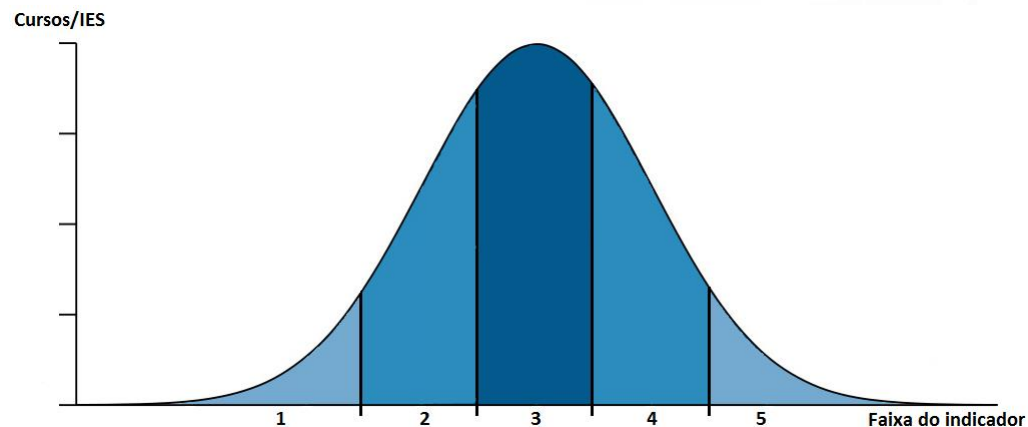


➤ Indicadores de Qualidade da Educação Superior produzidos pelo Inep:

- ✓ Conceito Enade;
- ✓ Indicador de Diferença entre os Desempenhos Esperado e Observado (IDD);
- ✓ Conceito Preliminar de Cursos (CPC);
- ✓ Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC).

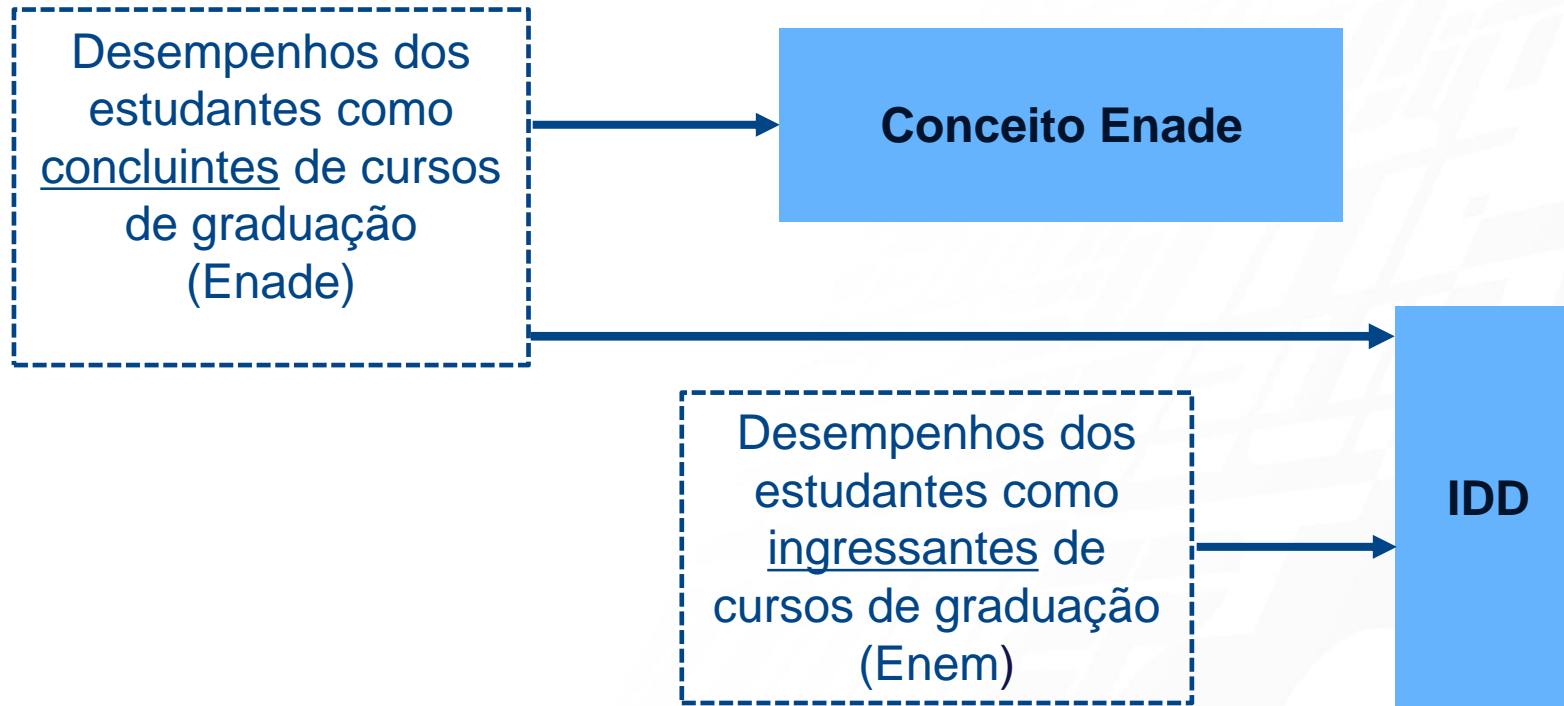
Os indicadores de Qualidade mantêm relação direta com o Ciclo Avaliativo do Enade.

- Todos os indicadores são expressos em faixas, descritas em uma escala discreta crescente de valores de 1 (um) na 5 (cinco).
- Antes do cálculo final, todas as IES têm acesso aos insumos de cálculo e podem se manifestar no Sistema e-MEC.



Exemplo de uma Distribuição Normal

Composição dos Indicadores: Conceito Enade e IDD



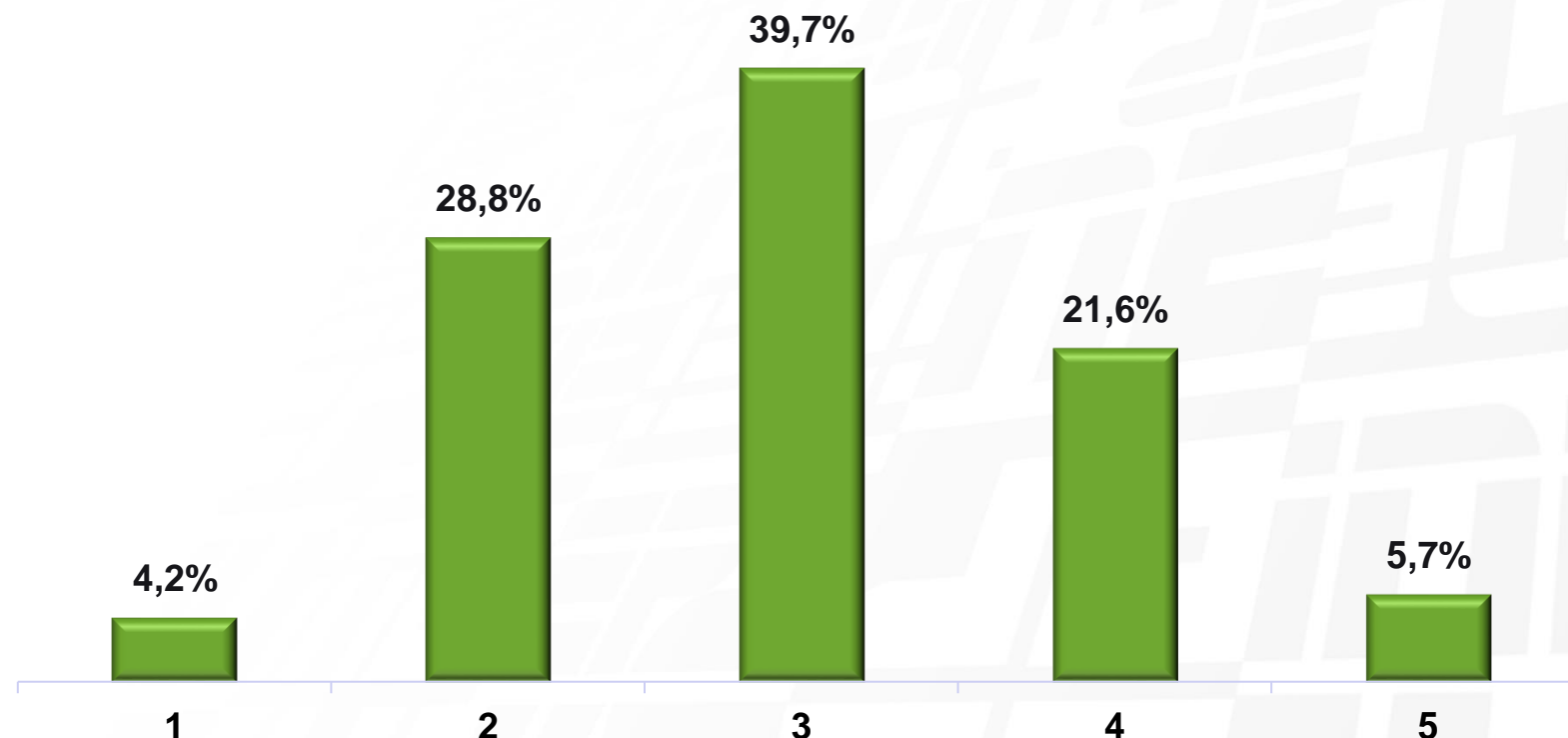
O Conceito Enade é um indicador calculado a partir dos desempenhos dos estudantes concluintes dos cursos de graduação no Enade.

É resultante da média das notas padronizadas dos concluintes na Formação Geral (25%) e no Conhecimento Específico (75%).

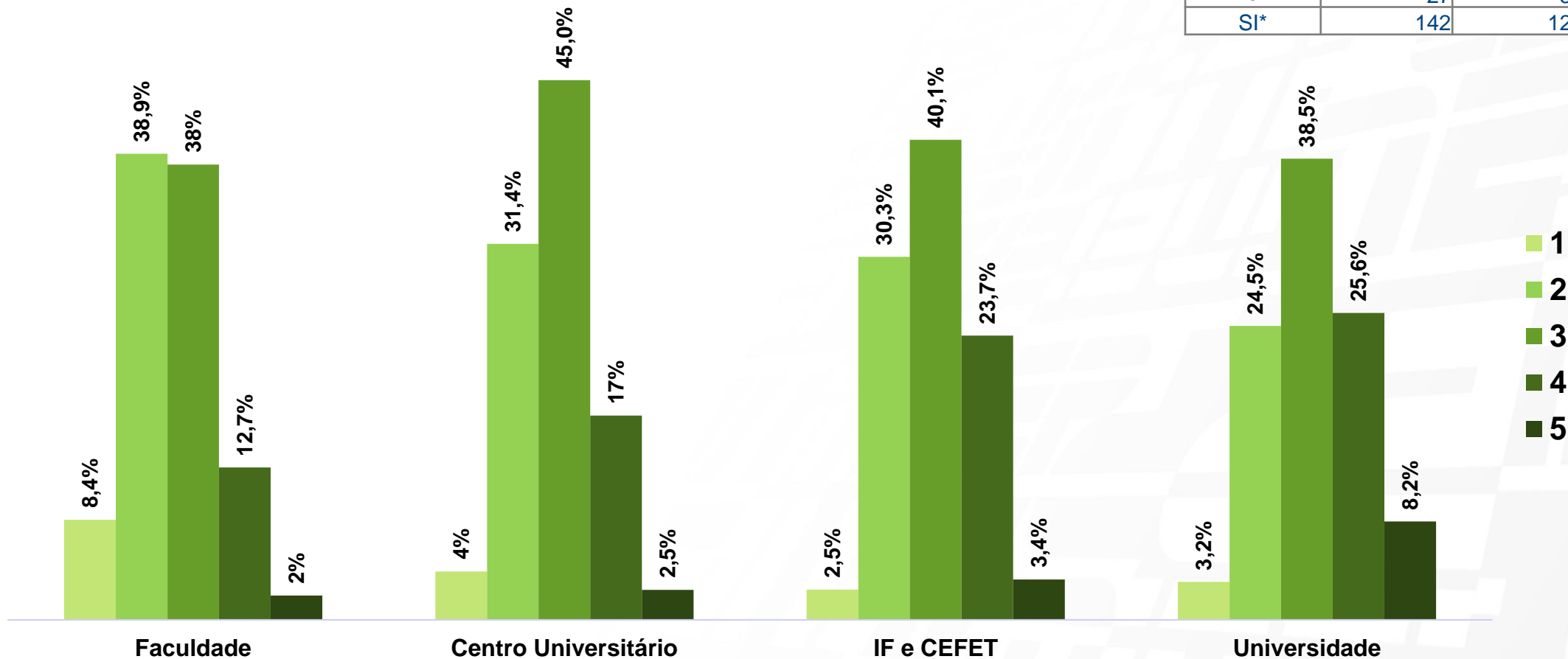
Para ter Conceito Enade calculado é necessário ter ao menos dois estudantes concluintes presentes na prova, com resultados válidos para fins de avaliação.

Percentual de Cursos por Faixa

Conceito Enade	
Faixa	Cursos
1	315
2	2.161
3	2.983
4	1.625
5	428
SI*	485

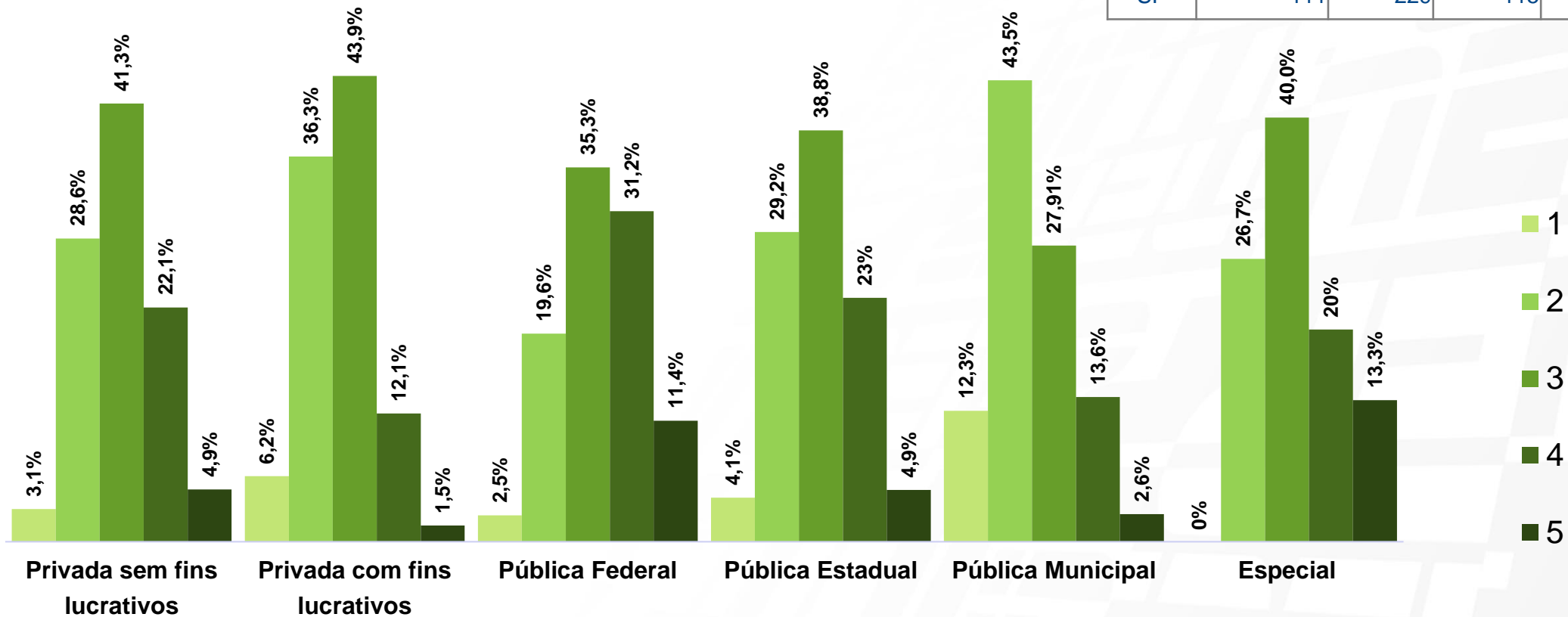


Conceito Enade				
Faixa	Faculdade	Centro Universitário	IF e CEFET	Universidade
1	111	55	15	134
2	517	427	180	1,037
3	505	613	238	1.627
4	169	232	141	1.083
5	27	34	20	347
SI*	142	127	17	199



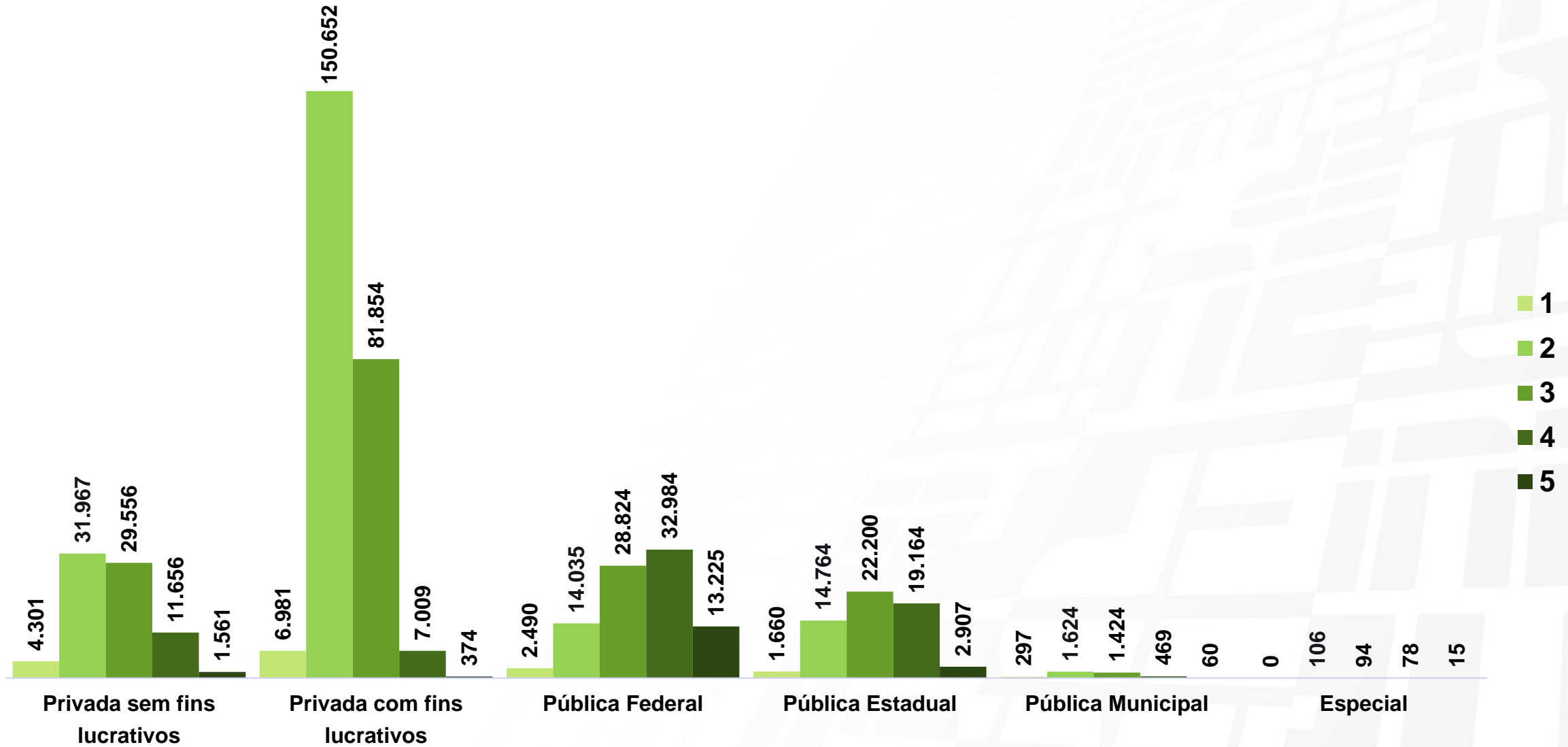
*Sem indicador: cursos para os quais estatisticamente não foi possível calcular o indicador

Cursos por Faixa do Conceito Enade 2021 - Categoria Administrativa



Conceito Enade						
Faixa	Privada sem fins lucrativos	Privada com fins lucrativos	Pública Federal	Pública Estadual	Pública Municipal	Especial
1	54	139	53	50	19	0
2	501	818	418	353	67	4
3	724	989	752	469	43	6
4	387	272	664	278	21	3
5	86	34	243	59	4	2
SI*	111	229	115	18	9	3

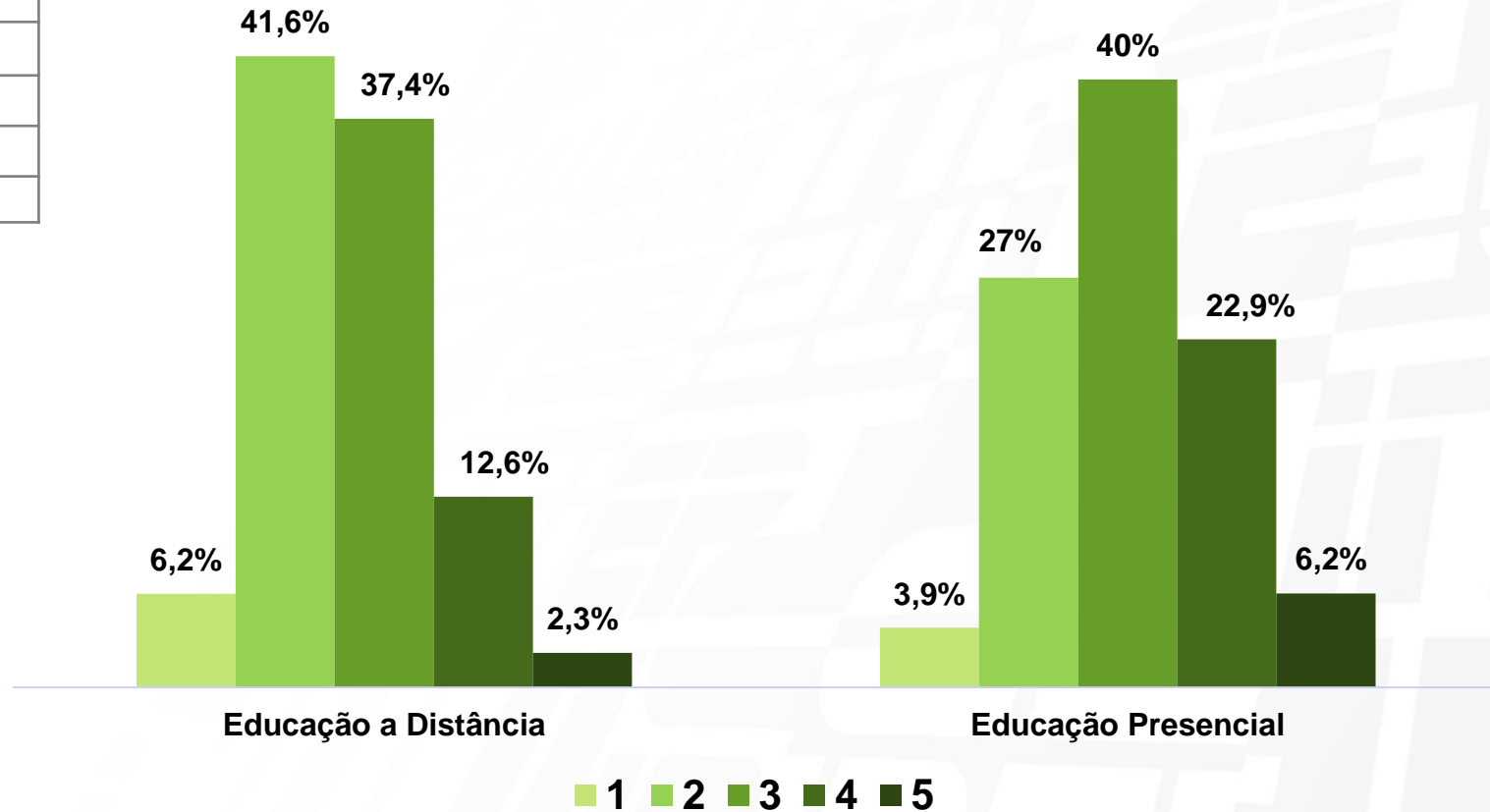
Quantitativo de Concluintes em Cursos por faixa do Conceito Enade, por Categoria Administrativa



Cursos por Faixa do Conceito Enade 2021 - Modalidade de Ensino

Conceito Enade		
Faixa	Educação a Distância	Educação Presencial
1	57	258
2	384	1.777
3	346	2.637
4	116	1.509
5	21	407
SI*	78	407

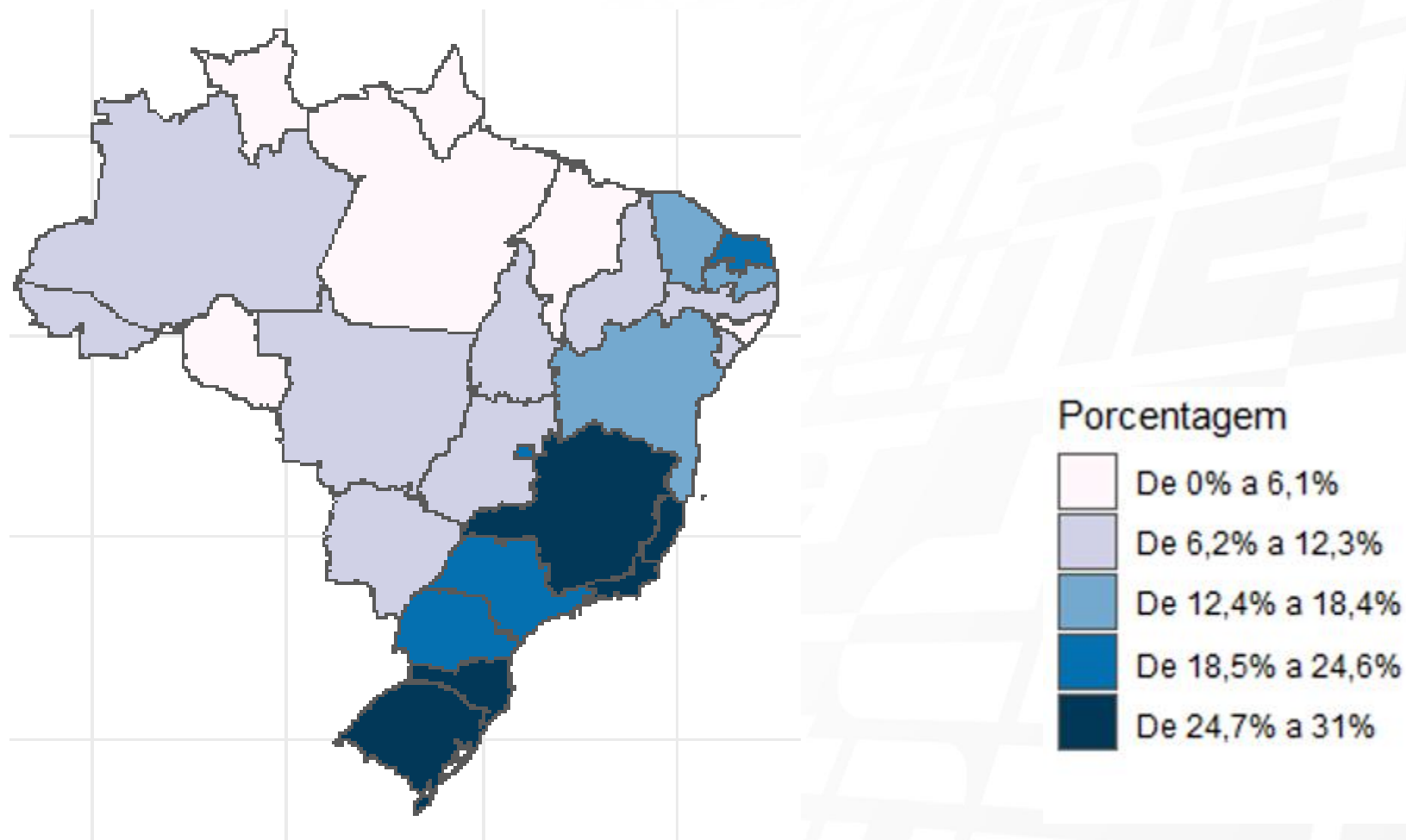
A Educação a Distância representa 12% dos cursos com Conceito Enade 2021



*Sem indicador: cursos para os quais estatisticamente não foi possível calcular o indicador

Melhores desempenhos no Conceito Enade, por Área de avaliação

Percentual de cursos entre os 20% melhores no Conceito Enade, em relação ao total de cursos avaliados de cada UF



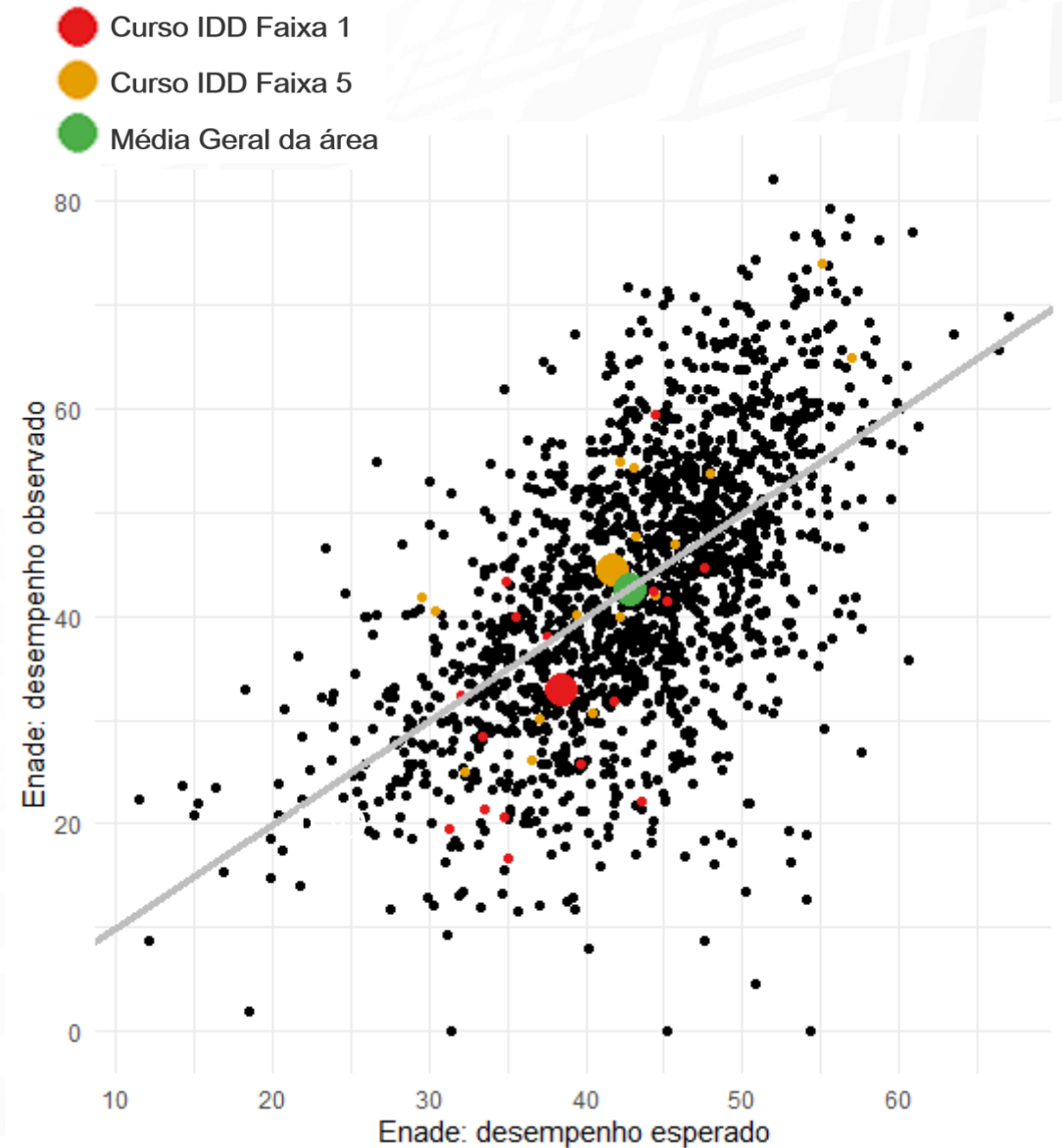
Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD)

O **IDD** é um indicador de qualidade que busca mensurar o **valor agregado pelo processo formativo**, isto é, a contribuição do curso para o desenvolvimento de competências, habilidades e conhecimento dos estudantes.

Ao medir-se o valor agregado é importante considerar não apenas o desempenho do estudante, mas também o perfil dos estudantes ao ingressarem no curso.

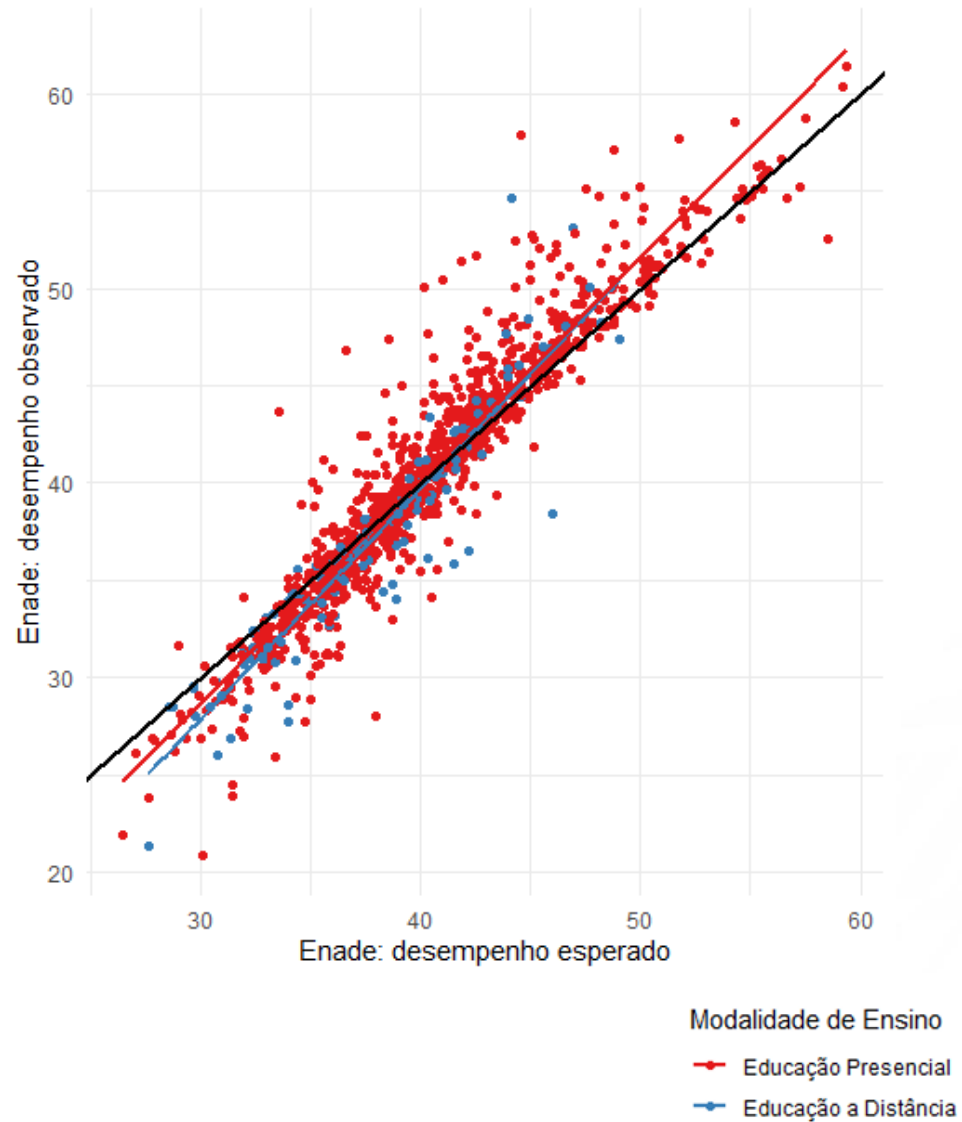
O desempenho no Enem se configura como uma *proxy* das condições de desenvolvimento escolar do estudante no momento do ingresso na graduação e, a partir dele, é calculado o resultado esperado do estudante no Enade.

Estratégia
13.6 do PNE

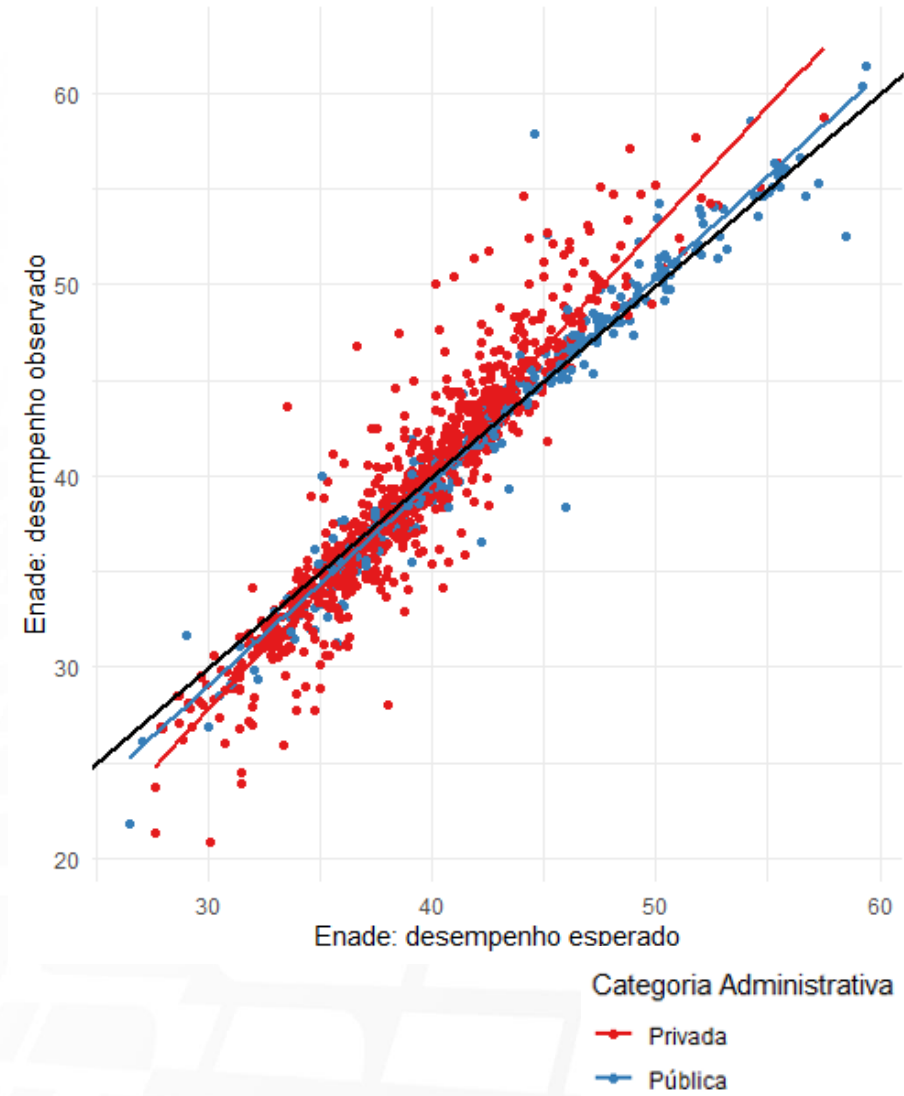


Cursos de Pedagogia: correlação entre o desempenho observado e o esperado no Enade 2021

Modalidade de ensino

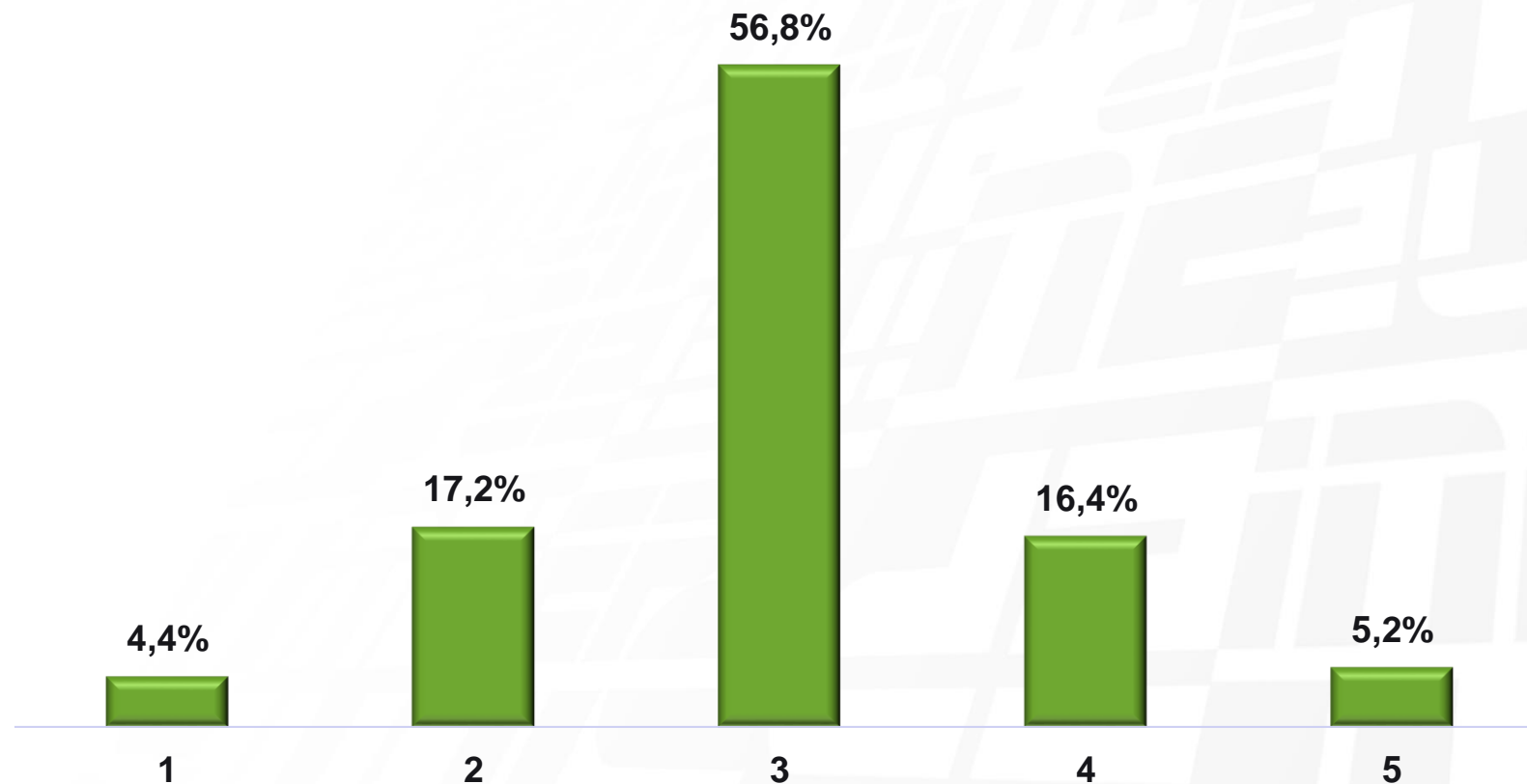


Categoria Administrativa



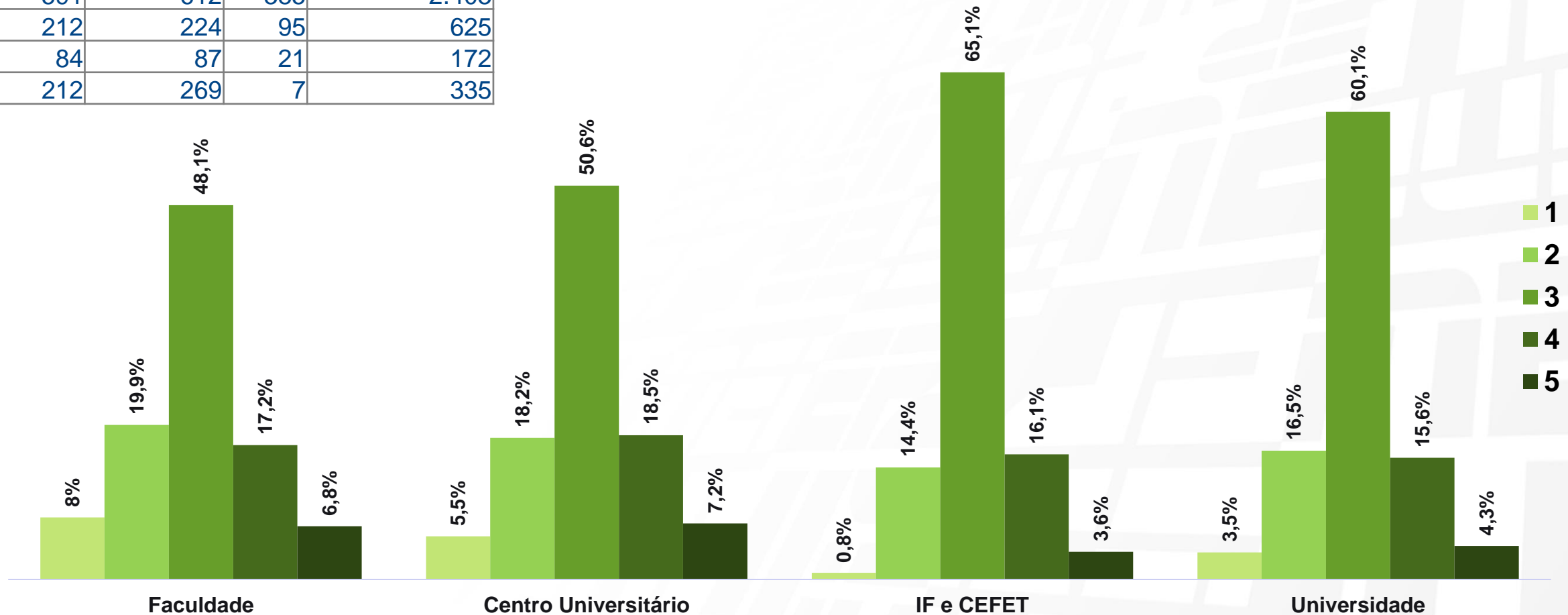
Percentual de Cursos por Faixa

IDD	
Faixa	Cursos
1	309
2	1.210
3	3.991
4	1.156
5	364
SI*	823



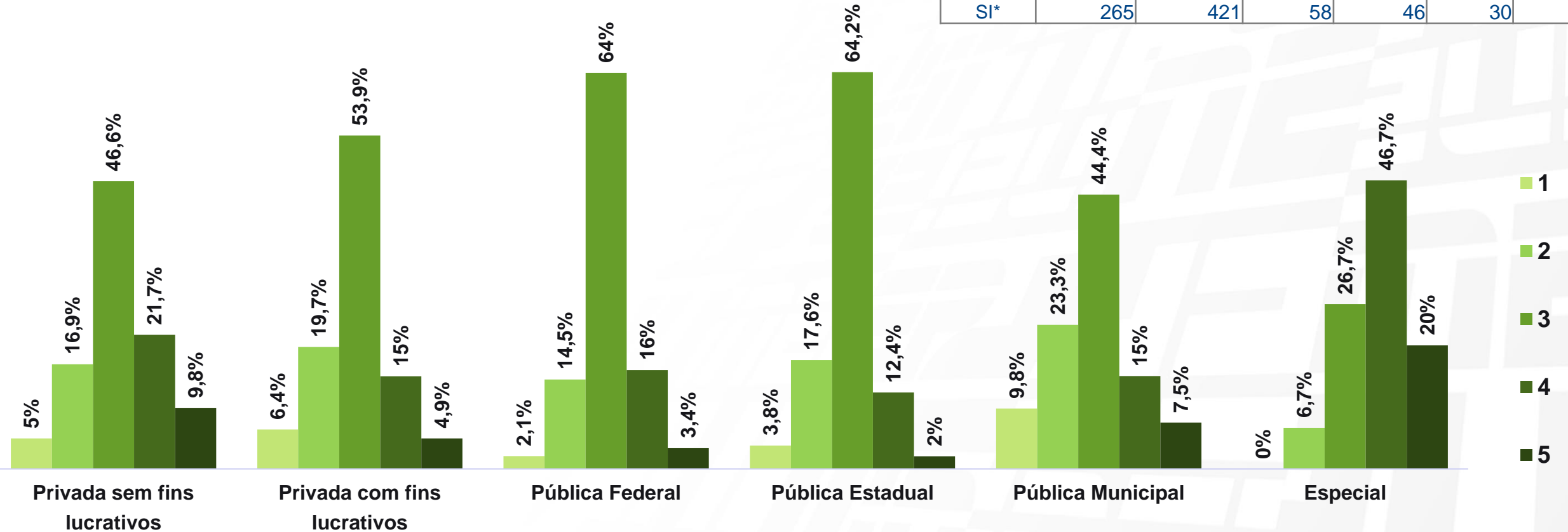
Cursos por Faixa do IDD 2021 - Organização Acadêmica

IDD				
Faixa	Faculdade	Centro Universitário	IF e CEFET	Universidade
1	98	67	5	139
2	244	220	85	661
3	591	612	385	2.403
4	212	224	95	625
5	84	87	21	172
SI*	212	269	7	335



Cursos por Faixa do IDD 2021 - Categoria Administrativa

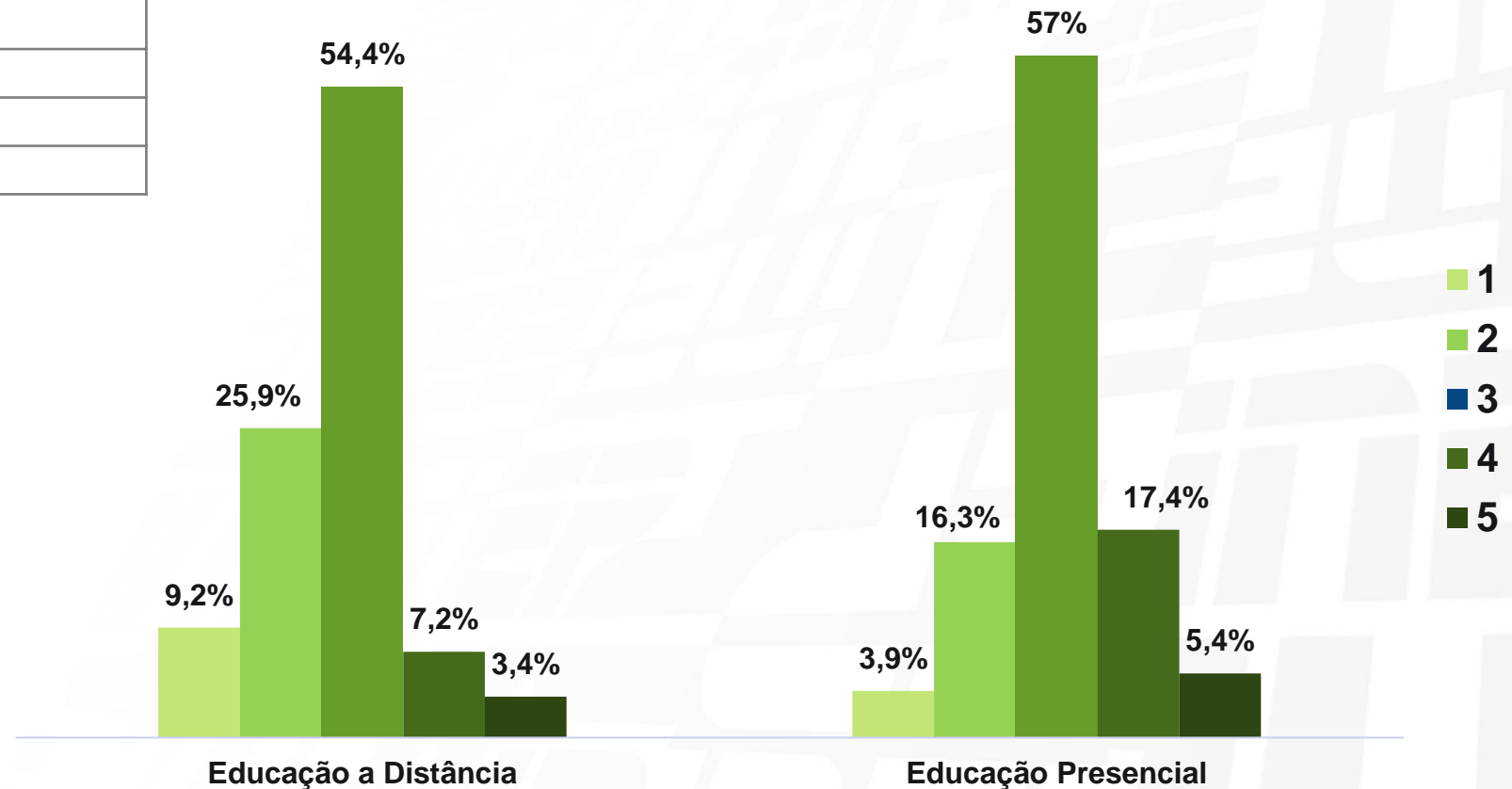
Faixa	IDD					
	Privada sem fins lucrativos	Privada com fins lucrativos	Pública Federal	Pública Estadual	Pública Municipal	Especial
1	79	128	44	45	13	0
2	270	396	304	208	31	1
3	743	1.082	1.345	758	59	4
4	346	301	336	146	20	7
5	157	99	71	24	10	3
SI*	265	421	58	46	30	3



Cursos por Faixa do IDD 2021 - Modalidade de Ensino

A Educação a Distância representa 9% dos cursos com IDD 2021

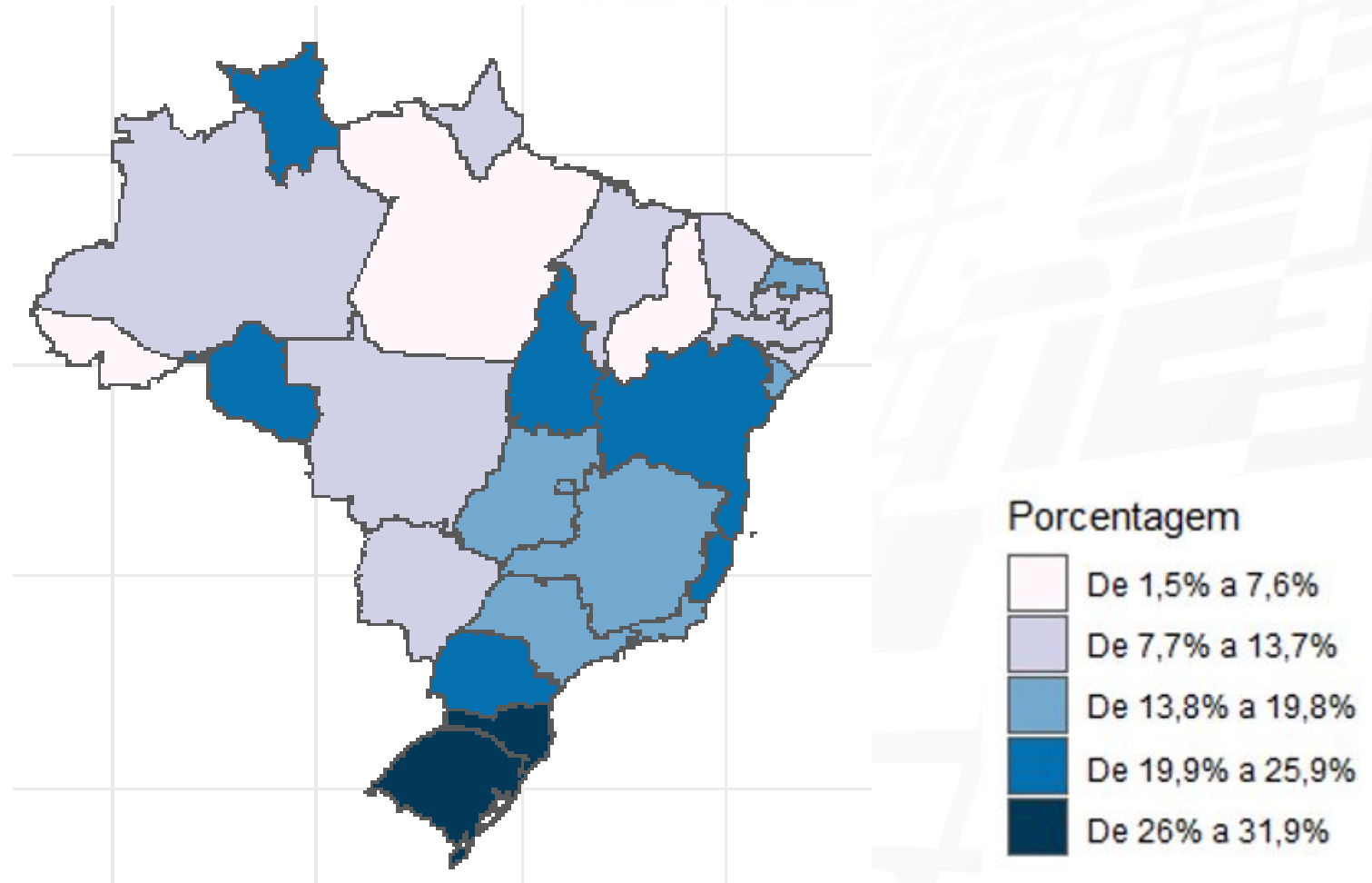
IDD		
Faixa	Educação a Distância	Educação Presencial
1	59	250
2	166	1.044
3	349	3.642
4	46	1.110
5	22	342
SI*	352	471



*Sem indicador: cursos para os quais estatisticamente não foi possível calcular o indicador

Melhores desempenhos no IDD, por Área de avaliação

Percentual de cursos entre os 20% melhores no IDD, em relação ao total de cursos avaliados de cada UF



Em síntese:

- Entre as características predominantes dos concluintes inscritos no Enade 2021 destaca-se que:
 - A maioria advém de cursos de Licenciatura (74%).
 - A maioria tem renda familiar até 3 salários mínimos (65%).
 - Mais da metade estuda em cursos a distância (52%).
 - 70% conciliavam trabalho e estudo durante a graduação.
- Na percepção da maioria dos estudantes sobre seu processo formativo:
 - As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional.
 - Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.
 - Os cursos propiciaram experiências de aprendizagem inovadoras

- Em média, mais de 50% dos respondentes concordam ou concordam totalmente que:
 - as instituições privadas e as públicas municipais e especiais rapidamente passaram a ofertar aulas não presenciais;
 - os professores utilizaram didática adequada e domínio dos recursos tecnológicos nas aulas não presenciais;
 - desenvolveram a capacidade de aprender por meio do ensino não presencial.

- Entretanto, na média, 37% dos respondentes concordam ou concordam totalmente que a implementação de aulas não presenciais e uso de tecnologias digitais decorrentes da pandemia prejudicaram seu processo formativo.

Cursos
presenciais
e EaD

- Aproximadamente, 50% concordam ou concordam totalmente que foi possível realizar o estágio supervisionado ao longo da pandemia.
- Em média, 31% pensaram em trancar ou desistir do curso em consequência das dificuldades geradas pela pandemia para a continuidade dos estudos.

Em síntese:

- A maioria dos estudantes de licenciatura (63%) pretende exercer o magistério e 64% pretende ser professor de escola pública.
- Sobre o Conceito Enade, proporcionalmente :
 - As Universidades têm um maior número de cursos com Conceito Enade nas faixas 4 e 5.
 - As instituições federais obtiveram melhores desempenho no Conceito Enade.
 - As instituições privadas com fins lucrativos tem o maior número de concluintes em cursos com Conceito Enade faixas 2 e 3.
- As instituições privadas obtiveram melhores desempenhos no IDD, o que indica que elas vêm agregando mais ao processo formativo dos estudantes.
- Os cursos presenciais obtiveram melhores resultados nos dois indicadores que os cursos a distância, com diferenças superiores a 12% pontos percentuais no número de cursos com faixas 4 e 5 no Conceito Enade e no IDD.

Confira o portal gov.br/inep e siga nossas redes sociais



Facebook

@Inep.oficial



Instagram

@Inep_oficial



Twitter

@Inep_oficial



LinkedIn

@Inepoficial



YouTube

@Inep_oficial



Flickr

@Inep_Oficial

FALE CONOSCO

0800 616161
Autoatendimento

CONTATOS

61 2022 3630
ascom@inep.gov.br